



กิจกรรมการเรียนการสอนรายสัปดาห์

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (อ 31101)

60 ชั่วโมง / ภาคเรียน

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2560

คุณครูกำธร ภาวะศรี (40 ชม.) คุณครูชาวต่างประเทศ (20 ชม.)

สัปดาห์ที่	กิจกรรมการเรียนการสอน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	<ul style="list-style-type: none"> แนะนำตัวรายวิชาและแผนการเรียน กิจกรรมการเรียน ชี้แจงกิจกรรม Idioms/ Collocations Review parts of speech & Basic sentence 	แบบฝึกหัดเรื่องที่เรียน จัดบอร์ดนิทรรศการ	สัปดาห์ละกลุ่ม	
2	<ul style="list-style-type: none"> Verbs Action verbs Linking Verbs เนื้อหาไวยากรณ์และแบบฝึกหัดจากเอกสารประกอบการเรียน 	แบบฝึกหัดเรื่องที่เรียน	ในคาบเรียน	
3	<ul style="list-style-type: none"> Helping Verbs เนื้อหาและแบบฝึกหัดจากเอกสารประกอบการเรียน 	แบบฝึกหัดเรื่องที่เรียน	ในคาบเรียน	
4	<ul style="list-style-type: none"> Modal Verbs เนื้อหาไวยากรณ์และแบบฝึกหัดจากเอกสารประกอบการเรียน Focus on Grammar 5 page 50-59 	แบบฝึกหัดเรื่องที่เรียน	ในคาบเรียน	
5	<ul style="list-style-type: none"> Adverbs/ Adjectives Revision เนื้อหาและแบบฝึกหัดจากเอกสารประกอบการเรียน Focus on Grammar 5 page 134-143, 311 	แบบฝึกหัดเรื่องที่เรียน	ในคาบเรียน	
6	<ul style="list-style-type: none"> Subject - verb agreement เนื้อหาไวยากรณ์และแบบฝึกหัดจากเอกสารประกอบการเรียน Focus on Grammar 5 page 150-151 	แบบฝึกหัดเรื่องที่เรียน	ในคาบเรียน	

สัปดาห์ที่	กิจกรรมการเรียนการสอน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	หมายเหตุ
7	Vocabulary & Reading <ul style="list-style-type: none"> • Antonyms • Understanding the main idea • เนื้อหาและแบบฝึกหัดจากเอกสารประกอบการเรียน 	แบบฝึกหัดเรื่องที่เรียน	ในคาบเรียน	
8	Vocabulary & Reading <ul style="list-style-type: none"> • Synonyms • Identifying the topic 	แบบฝึกหัดเรื่องที่เรียน	ในคาบเรียน	
9	Mid-Term Revision <ul style="list-style-type: none"> • ทบทวนบทเรียนก่อนสอบกลางภาค 	แบบฝึกหัดเรื่องที่เรียน	ในคาบเรียน	
10	Mid-Term			
11	<ul style="list-style-type: none"> • Determiners • เนื้อหาและแบบฝึกหัดจากเอกสารประกอบการเรียน Focus on Grammar 5 page 120-133 	แบบฝึกหัดเรื่องที่เรียน	ในคาบเรียน	
12	<ul style="list-style-type: none"> • Conjunctions • เนื้อหาไวยากรณ์และแบบฝึกหัดจากเอกสารประกอบการเรียน Focus on Grammar 5 page 358-368 	แบบฝึกหัดเรื่องที่เรียน	ในคาบเรียน	
13	<ul style="list-style-type: none"> • Prepositions • เนื้อหาไวยากรณ์และแบบฝึกหัดจากเอกสารประกอบการเรียน 	แบบฝึกหัดเรื่องที่เรียน	ในคาบเรียน	
14	Vocabulary & Reading <ul style="list-style-type: none"> • Collocations • เนื้อหาและแบบฝึกหัดจากเอกสารประกอบการเรียน 	แบบฝึกหัดเรื่องที่เรียน	ในคาบเรียน	
15	<ul style="list-style-type: none"> • Integrated Skills • Environment news • Go Green mini-project 	จัดบอร์ดนิทรรศการนำเสนอหน้าชั้น	ในคาบเรียน	

สัปดาห์ที่	กิจกรรมการเรียนการสอน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	หมายเหตุ
16	<ul style="list-style-type: none"> • TELL ME MORE Lessons 	Exercises	ในคาบเรียน	
17	<ul style="list-style-type: none"> • TELL ME MORE Lessons 	Exercises	ในคาบเรียน	
18	<ul style="list-style-type: none"> • TELL ME MORE Lessons 	Exercises	ในคาบเรียน	
19	<ul style="list-style-type: none"> • ทบทวนบทเรียนก่อนสอบปลายภาค 	แบบฝึกหัดเรื่องที่เรียน	ในคาบเรียน	
20	Final			

*กิจกรรมการเรียนการสอนอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (อ31101)

60 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2560

คุณครูกำธร การะศรี และ คุณครูชาวต่างชาติ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย ในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ ที่ฟังและอ่านได้ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนทักษะการใช้พจนานุกรม อธิบาย เขียนประโยคและข้อความ ดีความ และถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและตัวอย่างประกอบ เขียนบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกของตนเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ กิจกรรม ประสบการณ์ อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล

เลือกใช้ภาษาเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา และนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้อย่างมีเหตุผล เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ได้อย่างเหมาะสม ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับคำ และวลี การสร้างประโยคพื้นฐาน การใช้กาลต่าง ๆ การใช้วาก และการใช้ประโยคคำถามแบบต่าง ๆ ผ่านบริบทของการสื่อสาร และสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้

ใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ในสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลองในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น / ประเทศชาติได้ มีเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์และคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยคำนึงถึงความเป็นไทยที่คงไว้ซึ่ง ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ต1.1 ม. 4/1-4, ต1.2 ม4/1-5, ต1.3 ม.4/1-3, ต2.1 ม.4/1-3, ต2.2 ม.4/1-2, ต3.1 ม.4/1, ต4.1 ม.4/1, ต4.2 ม.4/1-2

สาระการเรียนรู้

- **Grammar & Writing:** Parts of speech (Noun, Pronoun, Verb, Adverb, Adjective, Conjunction, Preposition), Subject verb agreement and determiner
- **Vocabulary & Reading:** Synonyms &Antonyms, Idioms & Collocations, Finding topic & main idea, Environment news and External reading
- **Listening & Speaking:** Formal/informal English for every day speech, Discussing and talking about rules, laws and obligation, Degrees of like, preferences and indifference and Talking about friends and fashion

การวัดผล

1. งาน/สอบย่อย/จิตพิสัย	20%
2. หนังสืออ่านนอกเวลา	5%
3. Tell Me More	5%
4. Display board(news)/ Idioms	5%
5. กิจกรรมฟัง-พูดโดยครูเจ้าของภาษา	35%
6. สอบกลางภาค	15%
7. สอบปลายภาค	15%
รวม	100%

การประเมินผล

4	หมายถึง	ผลการเรียนดีเยี่ยม	ค่า	80 – 100	%
3.5	หมายถึง	ผลการเรียนดีมาก	ค่า	75 – 79	%
3	หมายถึง	ผลการเรียนดี	ค่า	70 – 74	%
2.5	หมายถึง	ผลการเรียนค่อนข้างดี	ค่า	65 – 69	%
2	หมายถึง	ผลการเรียนน่าพอใจ	ค่า	60 – 64	%
1.5	หมายถึง	ผลการเรียนพอใช้	ค่า	55 – 59	%
1	หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ค่า	50 – 54	%
0	หมายถึง	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	ค่า	0 – 49	%

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- 1.4. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
 - 1.5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.1. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
 - 2.3. ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
 - 2.4. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.1. มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว
 - 3.2. มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.3. เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
 - 3.4. ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล
- 4.1. สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
 - 4.2. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
 - 4.3. กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
 - 4.4. มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 6.1. วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
 - 6.2. ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
 - 6.3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

หนังสือ ตำรา บทความ แหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

- ★ หนังสือเรียน Focus on Grammar 5. Pearson
- ★ ห้องปฏิบัติการทางภาษาฯ / Tell me More Language Program
- ★ หนังสืออ่านนอกเวลาจากสำนักพิมพ์ Oxford
- ★ สืบค้นจากสื่อต่างๆ Internet, สารานุกรม, พจนานุกรมและห้องสมุด
- ★ หนังสือพิมพ์นิตยสารภาษาอังกฤษรายการทีวี

แนวทางการจัดการเรียนการสอน

ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	มฐ. ตัวชี้วัด	จำนวน คาบ	น้ำหนักคะแนน (%)				หมายเหตุ
					ก่อนกลาง ภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	ปลายภาค	
1	People & Lifestyle	Vocabulary: Antonyms Reading skills: scanning Writing: Nouns Pronouns Verbs (base form, ending -s, -ing, -ed) Action verbs, liking verbs, helping verbs Listening and Speaking: Formal/informal English for everyday speech	ต1.2 ม. 4/2-4 ต1.3 ม. 4/3 ต2.1 ม. 4/1-3 ต2.2 ม. 4/1 ต4.1 ม. 4/1 ต4.2 ม. 4/1-2	15	5	10	5	5	กิจกรรม Listening & Speaking วัตถุประสงค์ผล โดยครูชาว ต่างประเทศ
2	Man & Civilization	Vocabulary: Synonyms Reading skills: skimming Writing: Conjunctions (types and usages) Preposition Listening and Speaking: Discussing and talking about rules	ต1.1 ม. 4/4 ต1.2 ม. 4/5 ต1.3 ม. 4/2-5 ต2.2 ม. 4/1-2 ต4.1 ม. 4/1	10	5	5	5	5	

ท	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	มฐ. ตัวชี้วัด	จำนวน คาบ	น้ำหนักคะแนน (%)				หมายเหตุ
					ก่อนกลาง ภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	ปลายภาค	
3	On offer	Vocabulary: Collocations Reading skills: Identify the topic Writing: Modal verbs Subject Verb Agreement Listening and Speaking: Degrees of like, preferences and indifference	ต1.1 ม. 4/1 ต1.2 ม. 2/1-5 ต1.3ม. 1-3 ต2.1ม. 4/1 ต4.1 ม. 4/1	15	5	5	5	5	
4	Going out	Vocabulary: Collocations Reading skills: Understanding the main idea Writing: Adjectives Adverbs Determiners Listening and Speaking: Talking about friends and fashion	ต1.1 ม. 4/3-4 ต1.1 ม. 4/4 ต1.2 ม. 4/3-5 ต2.1 ม. 4/2 ต3.1 ม. 4/1 ต4.2 ม. 4/1-2	15	5	10	5	10	

5	Go Green	Integrated Skill: Environment news	ต1.1 ม. 4/1 ต1.2 ม. 4/1-5 ต1.3 ม. 4/1-3 ต2.1 ม. 4/2 ต3.1 ม. 4/1	5			5		แบ่งกลุ่มจัด นิทรรศการรายสัปดาห์
รวม				60	20	30	25	25	