



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชา ประวัติศาสตร์ 1 (ส31102)

40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2560

คุณครูอภิญา เนตรลำภู

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเรื่องเวลา ความสำคัญของการเทียบศักราชในระบบต่างๆ การแบ่งยุคสมัยและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ตลอดจนขั้นตอนวิธีการศึกษาทางประวัติศาสตร์ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างองค์ความรู้ใหม่อย่างเป็นระบบ

วิเคราะห์ประเด็นและแนวคิดสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย เช่น แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการการตั้งถิ่นฐาน การดำรงชีวิต การพัฒนาอารยธรรมในยุคอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย การพัฒนาอารยธรรมของชนชาติไทยในพัฒนาการของประเทศไทยในดินแดนไทย ตลอดจนสาเหตุและผลของการปฏิรูปการปกครองบ้านเมือง การเลิกทาส การเลิกระบบไพร่ การเสด็จประพาสต้นและการเสด็จประพาสต่างประเทศในสมัยรัชกาลที่ 5 และแนวคิดประชาธิปไตยตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 จนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475

สาระการเรียนรู้

- เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
- วิธีการทางประวัติศาสตร์
- หลักฐานทางประวัติศาสตร์
- ความเป็นมาของชนชาติไทย
- การตั้งถิ่นฐานและอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย
- ประเทศไทยในดินแดนไทย
- การปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ 5
- แนวคิดประชาธิปไตยตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 จนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475

ตัวชี้วัด

- ส 4.1 : ม.4 - ม.6/1 , ม.4 - ม.6/2
- ส 4.3 : ม.4 - ม.6/1

การวัดผล

1. สอบย่อย	30 %
2. ภาระชิ้นงาน	10 %
3. สอบกลางภาค	20 %
4. เอกสารประกอบการเรียน	10 %
5. สังเกตพฤติกรรม เช่น ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา	10 %
6. สอบปลายภาค	20 %
รวม	100 %

การประเมินผล

4	หมายถึง	ผลการเรียนดีเยี่ยม	ค่า	80 – 100 %
3.5	หมายถึง	ผลการเรียนดีมาก	ค่า	75 – 79 %
3	หมายถึง	ผลการเรียนดี	ค่า	70 – 74 %
2.5	หมายถึง	ผลการเรียนค่อนข้างดี	ค่า	65 – 69 %
2	หมายถึง	ผลการเรียนน่าพอใจ	ค่า	60 – 64 %
1.5	หมายถึง	ผลการเรียนพอใช้	ค่า	55 – 59 %
1	หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ค่า	50 – 54 %
0	หมายถึง	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	ค่า	0 – 49 %

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1	เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
มาตรฐาน ส 4.3	เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

หนังสือ ตำรา บทความ แหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ธิดา สาระยา. (2540). *พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าฯ-เจ้าแผ่นดินสยาม*. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา. (2554). *นามานุกรมพระมหากษัตริย์ไทย*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา.

วินัย พงศ์ศรีเพียร. (2552). *วันวาร กาลเวลา แลนานาคักราช*. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภารพิมพ์.



โครงสร้างรายวิชาประวัติศาสตร์ 1 (ส31102)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
อัตราส่วนคะแนน

เวลา 40 ชั่วโมง
ระหว่างภาค/ปี 70 คะแนน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต
: ปลายภาค/ปี 30 คะแนน

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน
1	เวลาและยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์	1.1 เวลาและการเทียบศักราช 1.2 การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย 1.3 ตัวอย่างเวลา, ศักราชและยุคสมัยที่ ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ไทย	ส 4.1 ม.4-6/1	4	5
2	วิธีการทาง ประวัติศาสตร์	2.1 ความหมายและความสำคัญของ วิธีการทางประวัติศาสตร์ 2.2 ขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์ 2.3 หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย 2.4 ตัวอย่างการนำวิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษา ประวัติศาสตร์ไทย	ส 4.1 ม.4-6/2	9	25
3	ความเป็นมาของชน ชาติไทย	3.1 ความสำคัญของการศึกษาความ เป็นมาของชนชาติไทย 3.2 แนวคิดเรื่องความเป็นมาของชนชาติ ไทย	ส 4.3 ม.4-6/1	4	5
4	การตั้งถิ่นฐานและ อาณาจักรโบราณใน ดินแดนไทย	4.1 แหล่งอารยธรรมสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ในประเทศไทย 4.2 ปัจจัยของการก่อตัวของอาณาจักร โบราณในประเทศไทย 4.3 พัฒนาการสำคัญของอาณาจักร โบราณและผลต่อสังคมไทย	ส 4.3 ม.4-6/1	5	10

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน
5	รัฐไทยในดินแดน ไทย	5.1 แคว้นโยนกเชียงแสน 5.2 แคว้นหิรัญนครเงินยาง 5.3 แคว้นพะเยา 5.4 อาณาจักรล้านนา 5.5 อาณาจักรสุโขทัย 5.6 แคว้นสุพรรณบุรี 5.7 อาณาจักรอยุธยา 5.8 อาณาจักรธนบุรี 5.9 อาณาจักรรัตนโกสินทร์	ส 4.3 ม.4-6/1	6	15
6	การปฏิรูปประเทศ สมัยรัชกาลที่ 5	6.1 การปฏิรูปการปกครองบ้านเมือง 6.2 การปฏิรูปทางสังคม, การเลิกระบบ ไพร่และการเลิกทาส 6.3 การเสด็จประพาสต้นและการเสด็จ ประพาสต่างประเทศ	ส 4.3 ม.4-6/1	5	15
7	แนวคิด ประชาธิปไตยตั้งแต่ สมัยรัชกาลที่ 5 จนถึงการ เปลี่ยนแปลงการ ปกครอง พ.ศ. 2475	7.1 ความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและ วัฒนธรรมที่มีผลต่อความคิดทาง การเมืองตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 7.2 กบฏ ร.ศ. 130 (พ.ศ. 2454) 7.3 การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475	ส 4.3 ม.4-6/1	4	15
การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค				2	-
รวมตลอดภาคการศึกษา				40	100

สังเกตพฤติกรรม เช่น ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา 10 %

หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	ตัวชี้วัด	จำนวน คาบ	น้ำหนักคะแนน (%)				หมายเหตุ
				ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	ปลายภาค	
หน่วยที่ 1	เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	1. ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ (ส 4.1 ม. 4-6/1)	4	-	5	-	-	
หน่วยที่ 2	วิธีการทางประวัติศาสตร์	1. สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ (ส 4.1 ม. 4-6/2)	9	15	10	-	-	
หน่วยที่ 3	ความเป็นมาของชนชาติไทย	1. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย (ส 4.3 ม. 4-6/1)	4	-	5	-	-	
หน่วยที่ 4	การตั้งถิ่นฐานและอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย	1. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย (ส 4.3 ม. 4-6/1)	5	-	-	10	-	
หน่วยที่ 5	รัฐไทยในดินแดนไทย	1. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย (ส 4.3 ม. 4-6/1)	6	-	-	15	-	
หน่วยที่ 6	การปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ 5	1. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย (ส 4.3 ม. 4-6/1)	6	-	-	-	15	
หน่วยที่ 7	แนวคิดประชาธิปไตยตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 จนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475	1. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย (ส 4.3 ม. 4-6/1)	5	-	-	-	15	
เวลาสำหรับทบทวนเนื้อหา/สอบกลางภาค/ปลายภาค/กิจกรรมต่างๆในโรงเรียน			2	-	-	-	-	
			60	15	20	25	30	จิตพิสัย10



กำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายสัปดาห์

วิชา ประวัติศาสตร์ 1 (ส31102)

40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2560

คุณครูอภิญา เนตรลำภู

สัปดาห์ที่	กิจกรรมการเรียนรู้	ภาระงาน	กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	ปฐมนิเทศและบทนำ <ul style="list-style-type: none">ครูแนะนำตัวและทำความรู้จักกับนักเรียนครูชี้แจงรายละเอียดของวิชา ทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูผู้สอนกับนักเรียน หน่วยที่ 1 เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ <p>- ชักถามความรู้เรื่อง ความสำคัญของเวลา กับการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์</p> <p>- ครูอธิบายและให้นักเรียนอภิปรายเรื่อง การเทียบศักราช</p>	ใบงาน	ส่งในคาบ	
2	หน่วยที่ 1 เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ <p>- ครูอธิบายและให้นักเรียนอภิปรายเรื่อง การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์</p>	ใบงาน	ส่งในคาบ	
3	หน่วยที่ 2 วิธีการทางประวัติศาสตร์ <p>- ครูอธิบายและให้นักเรียนอภิปรายกลุ่ม เรื่อง ความหมายและความสำคัญของ วิธีการทางประวัติศาสตร์</p>	ใบงาน	ส่งในคาบ	
4	หน่วยที่ 2 วิธีการทางประวัติศาสตร์ <p>- ชักถามความรู้ อภิปรายกลุ่มย่อยและ นำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน เรื่อง ขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์</p>	ใบงาน	ส่งในคาบ	

ลำดับที่	กิจกรรมการเรียนรู้	ภาระงาน	กำหนดส่ง	หมายเหตุ
5	หน่วยที่ 2 วิธีการทางประวัติศาสตร์ - ชักถามความรู้ อภิปรายกลุ่มย่อยและ นำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน เรื่อง ขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์	ใบงาน	ส่งในคาบ	
6	หน่วยที่ 2 วิธีการทางประวัติศาสตร์ - ชักถามความรู้ อภิปรายกลุ่มย่อยและ นำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย	ใบงาน	ส่งในคาบ	
7	หน่วยที่ 2 วิธีการทางประวัติศาสตร์ - ชักถามความรู้ อภิปรายกลุ่มย่อยและ นำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย	ใบงาน	ส่งในคาบ	
8	หน่วยที่ 3 ความเป็นมาของชนชาติไทย - ชักถามความรู้ อภิปรายกลุ่มย่อยและ นำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน เรื่อง ความสำคัญของการศึกษาความ เป็นมาของชนชาติไทย	ใบงาน	ส่งในคาบ	
9	หน่วยที่ 3 ความเป็นมาของชนชาติไทย - ชักถามความรู้ อภิปรายกลุ่มย่อยและ นำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน เรื่อง แนวคิดเรื่องความเป็นมาของชนชาติ ไทย	แผนผังความคิด	ส่งในคาบ	
10	สอบกลางภาคเรียน			

ลำดับที่	กิจกรรมการเรียนรู้	ภาระงาน	กำหนดส่ง	หมายเหตุ
11	หน่วยที่ 4 การตั้งถิ่นฐานและอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย - ซักถามความรู้ อภิปรายกลุ่มย่อยและนำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน เรื่อง ปัจจัยของการก่อตัวของแหล่งอารยธรรมสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย -เรื่องปัจจัยของการก่อตัวของอาณาจักรโบราณในประเทศไทย	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	ส่งในคาบ	
12	หน่วยที่ 4 การตั้งถิ่นฐานและอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย - ซักถามความรู้ อภิปรายกลุ่มย่อยและนำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของอาณาจักรโบราณในประเทศไทยและผลต่อสังคมไทย	ใบงาน	ส่งในคาบ	
13	หน่วยที่ 5 รัฐไทยในดินแดนไทย - ซักถามความรู้ อภิปรายกลุ่มย่อยและนำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน เรื่อง แคว้นโยนกเชียงแสน, แคว้นหิรัญ-นครเงินยาง, แคว้นพะเยา, อาณาจักรล้านนา	ใบงาน	ส่งในคาบ	
14	หน่วยที่ 5 รัฐไทยในดินแดนไทย - ซักถามความรู้ อภิปรายกลุ่มย่อยและนำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน เรื่อง อาณาจักรสุโขทัย, แคว้นสุพรรณบุรี อาณาจักรอยุธยา	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน		
15	หน่วยที่ 5 รัฐไทยในดินแดนไทย - ซักถามความรู้ อภิปรายกลุ่มย่อยและนำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน เรื่อง อาณาจักรธนบุรี, อาณาจักรรัตนโกสินทร์	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน		

ลำดับที่	กิจกรรมการเรียนรู้	ภาระงาน	กำหนดส่ง	หมายเหตุ
16	<p>หน่วยที่ 6 การปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ 5</p> <p>- ซักถามความรู้ อภิปรายกลุ่มย่อยและนำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน เรื่อง ปัจจัยสำคัญที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและการปฏิรูป</p> <p>-เรื่อง การปฏิรูปการปกครองบ้านเมือง</p>	เส้นเวลา	ส่งในคาบ	
17	<p>หน่วยที่ 6 การปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ 5</p> <p>- ซักถามความรู้ อภิปรายกลุ่มย่อย เรื่อง การปฏิรูปทางสังคม, การยกเลิกระบบไพร่ และระบบทาส</p> <p>-การเสด็จประพาสต้นและการเสด็จประพาสต่างประเทศ</p>	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	ส่งในคาบ	
18	<p>หน่วยที่ 7 แนวคิดประชาธิปไตยตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 จนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475</p> <p>-ซักถามความรู้ อภิปรายกลุ่มย่อย เรื่อง ความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อความคิดทางการเมือง</p> <p>-เรื่อง กบฏ ร.ศ. 130</p>	แผนผังความคิด	ส่งในคาบ	
19	<p>หน่วยที่ 7 แนวคิดประชาธิปไตยตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 จนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475</p> <p>-ซักถามความรู้ อภิปรายกลุ่มย่อย เรื่อง เรื่องการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475</p>	แผนผังความคิด	ส่งในคาบ	
20	สอบปลายภาค			

