



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชา ภาษาอังกฤษ 5 (อ23101)

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2560

คุณครูวิมล สร้อยสุวรรณ (40 ชม.)และครูชาวต่างประเทศ (20 ชม.)

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน ระบุหัวข้อเรื่องรายละเอียดและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ประสบการณ์เกี่ยวกับตนเอง เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง เหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบายและให้คำแนะนำ พูดเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกละและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสม บุคคลและโอกาสตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมแนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมแล้วสอบความรู้ ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ

รหัสตัวชี้วัด

ต.1.1 ม.3/1, ม.3/3, ม.3/4, ต.1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ต.1.3 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ต.2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ต.2.2 ม.3/1, ม.3/2, ต.3.1 ม.3/11, ต.4.1 ม.3/1, ต.4.2 ม.3/1, ม.3/2

สาระการเรียนรู้

1. **Listening and Speaking:** Referred to foreign teacher's course syllabus

2. **Writing abilities**

2.1. Articles :

2.2. Pronouns

2.3. Adjectives

2.4. Tense Review

2.5. Subject – Verb Agreement

2.6. Passive

2.7. Subject and predicate

3. **Reading**

3.1. Short story

3.2. Reading texts with comprehensive exercises

4. **Vocabulary**

4.1 Vocab 1-4

4.2 Speed activities 1-4

การวัดผล

(1) Foreign Teacher's tasks (Listening , speaking and writing)	35%
(2) Class activities (Reading/Vocabulary/Grammar &Writing)	35%
(3) สอบวัดผลกลางภาค	10%
(4) สอบวัดผลปลายภาค	15%
(5) สังเกตพฤติกรรม ความตรงต่อเวลา ,ความมีส่วนร่วมฯลฯ	5%

รวม

100 %

การประเมินผล

4	หมายถึง	ผลการเรียนดีเยี่ยม	ค่า	80 – 100 %
3.5	หมายถึง	ผลการเรียนดีมาก	ค่า	75 – 79 %
3	หมายถึง	ผลการเรียนดี	ค่า	70 – 74 %
2.5	หมายถึง	ผลการเรียนค่อนข้างดี	ค่า	65 – 69 %
2	หมายถึง	ผลการเรียนน่าพอใจ	ค่า	60 – 64 %
1.5	หมายถึง	ผลการเรียนพอใช้	ค่า	55 – 59 %
1	หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ค่า	50 – 54 %
0	หมายถึง	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	ค่า	0 – 49 %

หนังสือ ตำรา บทความ แหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

- 1.) หนังสือเรียน : หนังสือเรียน : Grammar Builder 3
- 2.) โปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง Tell Me More
- 3) ใบงาน เอกสารประกอบการเรียน พจนานุกรม ตำราภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง
- 4) สืบค้นจาก internet



กำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายสัปดาห์

วิชา ภาษาอังกฤษ 5 (อ23101)

60 ชั่วโมง/ภาค

เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2560

คุณครูวิมล สร้อยสุวรรณ (40 ชม.)และครูชาวต่างประเทศ (20 ชม.)

สัปดาห์ที่	กิจกรรมการเรียนรู้	ภาระงาน	กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	<ul style="list-style-type: none">แนะนำรายวิชา M3 FASHION WEEK 2017 แบ่งกลุ่มนักเรียนจัดกิจกรรม แสดงบทบาทสมมุติ โดยอ้างอิง จาก Prepare! Level 4: Unit 2 In fashionGrammar review : ArticleGrammar Builder 3: Unit 1 page 1-9	<p>สืบค้นข้อมูล เพื่อเตรียม นำเสนอ ในสัปดาห์ที่ 5 (12 – 16 มิถุนายน 2560)</p> <p>แบบฝึกหัด การบ้าน (An online profile)</p>	<p>ในคาบ คาบถัดไป</p>	
2	<ul style="list-style-type: none">Grammar review : ArticleReading practice : scanning & skimming (Grammar Builder 3 : Unit 1 page 9)	<p>แบบฝึกหัด</p>	<p>ในคาบ คาบถัดไป</p>	
3	<ul style="list-style-type: none">Grammar review : Pronouns Unit 2 : Page 10-21	<p>แบบฝึกหัด</p>	<p>ในคาบ คาบถัดไป</p>	
4	<ul style="list-style-type: none">Grammar review : Adjective Unit 3 : Page 22-37Vocab 1	<p>แบบฝึกหัด</p>	<p>ในคาบ คาบถัดไป</p>	
5	<ul style="list-style-type: none">M3 FASHION WEEK 2017	<p>แสดงบทบาทสมมุติ</p>	<p>ในคาบ</p>	

สัปดาห์ที่	กิจกรรมการเรียนรู้	ภาระงาน	กำหนดส่ง	หมายเหตุ
6	<ul style="list-style-type: none"> Lecturing : Tenses (Grammar Builder3 : Unit 6.1-6.2 Present simple & Present Continuous Tense page 66-69) Speed activities 1-2 Reading practice : scanning & skimming (Prepare! Level 4: Unit 2 page 15) 	<p>แบบฝึกหัด</p> <p>แบบฝึกหัด</p>	คาบถัดไป	
7	<ul style="list-style-type: none"> Lecturing : Tenses (Grammar Builder 3 : Unit 6.2-6.3 Past Simple & Past continuous Tense : page 70-77) Reading practice : scanning & skimming (Prepare! Level 4: Unit 4 page 25) 	แบบฝึกหัด	ในคาบ	
8	<ul style="list-style-type: none"> Lecturing : Tenses (Grammar Builder 3 : Unit 6.4-6.5 Present Perfect & Past Perfect Tense page 78-85) Vocab 2 	แบบฝึกหัด	คาบถัดไป	
9	<ul style="list-style-type: none"> Lecturing : Tenses (Grammar Builder 3 : Unit 6.6-6.8 Simple Future-Future Continuous- Future Perfect Tense : page 86-94) Reading practice : scanning & skimming (Prepare! Level 4: Unit 7 page 43) Speed activities 3-4 		ในคาบ	
10	สอบกลางภาค			
11	<ul style="list-style-type: none"> Lecturing : Subject-verb agreement Reading practice : scanning & skimming (Grammar Builder 3 : Unit 5: page 50-62) Tell Me More 	แบบฝึกหัด	ในคาบ	

12	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecturing : Subject-verb agreement ● Tell Me More 	แบบฝึกหัด	คาบต่อไป	
13	<ul style="list-style-type: none"> ● Reading practice : scanning & skimming (Prepare! Level 4: Unit 6 page 37) ● Tell Me More 	แบบฝึกหัด	ในคาบ	
14	<ul style="list-style-type: none"> ● Short Story 1 ● Lecturing : Passive Grammar Builder 3 : Unit7 Page: 98-106 ● Vocab 3 ● Tell Me More 	แบบฝึกหัด	ในคาบ	

สัปดาห์ที่	กิจกรรมการเรียนรู้	ภาระงาน	กำหนดส่ง	หมายเหตุ
15	<ul style="list-style-type: none"> Lecturing : Passive Reading practice : scanning & skimming (Prepare! Level 4: Unit 8 page 47) Tell Me More 	แบบฝึกหัด	คาบต่อไป	
16	<ul style="list-style-type: none"> Lecturing : Subject & predicate Grammar Builder 3 : Unit 8 Page : 110 Culture 1 (Prepare! Level 4: Unit 2 page 18) Vocab 4 	แบบฝึกหัด	ในคาบ	
17	<ul style="list-style-type: none"> Culture 2-3 (Prepare! Level 4: Unit 6 page 40) (Prepare! Level 4: Unit 14 page 84) 	แบบฝึกหัด	ในคาบ	
18	<ul style="list-style-type: none"> Culture presentation week 	นำเสนอในห้อง	ในคาบ	
19	ทบทวนบทเรียนก่อนสอบปลายภาค		ในคาบ	
20	<ul style="list-style-type: none"> สอบปลายภาค 			

หมายเหตุ : อีก 20 ชั่วโมงเป็นของครูชาวต่างชาติ



โครงสร้างรายวิชา

วิชา ภาษาอังกฤษ 5 (๑23101)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Grammar & Writing	ต1.2 ม.3/1-5 ต1.3 ม.3/1-3 ต2.1 ม.3/1 ต2.2 ม.3/1-2 ต4.2 ม.3/1	<ul style="list-style-type: none">- Articles- Pronouns- Adjectives- Tense Review- Subject – verb agreement- Passive- Subject and predicate- Wh-questions	23	37
2	Vocabulary & Reading	ต1.1 ม.3/1-4	<ul style="list-style-type: none">- Reading for everyday use- Reading for pleasure- Reading skill (Understanding pronoun references, recognizing examples and time order in a narrative)- vocabulary for test	12	23
3	Listening & Speaking	ต1.1 ม.3/1 ต1.2 ม.3/1-5 ต2.1 ม.3/1 ต1.3 ม.3/1-3 ต4.1 ม.3/1 ต4.2 ม.3/1	<ul style="list-style-type: none">- Discussions about schools, learning styles and culture, achievements- Talking about hobbies and sports- Discussing friendships, family and personal appearance- Polite adjectives to describe people- Giving advice	20	35

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	Listening & Speaking	ต1.1 ม.3/1 ต1.2 ม.3/1-5 ต2.1 ม.3/1 ต1.3 ม.3/1-3 ต4.1 ม.3/1 ต4.2 ม.3/1	<ul style="list-style-type: none"> - Working life - Reality TV - Discussing computer/smart phone games/ apps 		
4	Cultural awareness	ต2.1 ม.3/1-3 ต2.2 ม.3/1-2 ต3.1 ม.3/1 ต4.2 ม.3/2	<ul style="list-style-type: none"> - Traditional Events 	5	5
รวมตลอดภาค				60	100

วิธีการประเมิน

คะแนนระหว่างภาค 85 คะแนน/ คะแนนปลายภาค 15 คะแนน

มฐ.ตัวชี้วัด	ชิ้นงาน/ภาระงาน	เวลา(ชั่วโมง)	คะแนน	หมายเหตุ
ต1.2 ม.3/1-5 ต1.3 ม.3/1-3 ต2.1 ม.3/1 ต2.2 ม.3/1-2 ต4.2 ม.3/1 ต1.1 ม.3/1-4	กิจกรรมในชั้นเรียน / แบบฝึกทักษะ ภาษาอังกฤษ TMM	33	35	ครูวิมล
ต2.1 ม.3/1-3 ต2.2 ม.3/1-2 ต3.1 ม.3/1 ต4.2 ม.3/2	จัดกิจกรรม Culture Presentation Week	5	5	ครูวิมล
ต1.1 ม.3/1 ต1.2 ม.3/1-5 ต2.1 ม.3/1 ต1.3 ม.3/1-3 ต4.1 ม.3/1 ต4.2 ม.3/1	กิจกรรมการฟัง – พูด และกิจกรรมการเขียน	20	35	ครูวิมล
ต1.2 ม.3/1-5 ต1.3 ม.3/1-3 ต2.1 ม.3/1	สอบกลางภาค	1 ชม.	10	ครูวิมล
ต2.2 ม.3/1-2	สอบปลายภาค	1 ชม.	15	ครูวิมล

ต4.2 ม.3/1				
ต1.1 ม.3/1-4				
รวม		60	100	

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน (Assessment Rubrics)

1. Group Efforts

Points of Assessment	4 Excellent	3 Good	2 Satisfactory	1 Needs Improvement
Collaboration	Almost always listens to, shares with, and supports the efforts of others. Tries to keep people working well together.	Usually listens to, shares, with, and supports the efforts of others. Does not cause “wave” in the group.	Often listens to, shares with, and supports the efforts of others, but sometimes is not a good team member.	Rarely listen to, shares with, and supports the efforts of others. Often is not a good team player.
Problem-solving	Actively looks for and suggests solutions to problems	Refines solutions suggested by others.	Does not suggest or refine solutions, but is willing to try solutions suggested by others.	Does not try to solve problems or help others solve problems. Let’s others do the work.
Focus on the task	Consistently stays focused on the task and what needs to be done. Very self-directed.	Focuses on the task and what needs to be done most of the time. Other group members can count on this person.	Focuses on the task and what needs to be done some of the time. Other group members must sometimes nag, prod, and remind to keep this person on task.	Rarely focuses on the task and what needs to be done. Let’s others do the work.

2. Behavior observations

Check the appropriate box	4-Consistently (Exceptional)	3- Usually (Good)	2- Sometimes (Needs Improvement)	1-0- Rarely Never (Unacceptable)
Listens to instructions				
Follow oral directions				
Begins work promptly				
Stays on task				
Copying other's work				
Needs teacher's help				
Disturbing other children				
Easily distracted				
Daydreaming				
Demanding attention				

4- Consistently (every time without fail)

3- Usually (more often than not)

2- Sometimes (every now and then)

1-0- Rarely (hardly ever-never)

3. Life skills

	Organization	Responsibility	Respect	Teamwork	Intrinsic Motivation
4	The student displays mature organizational habits and tools that exceed expectations.	The student completes work ahead of schedule and exceeds requirements	The student is a positive role model for others and display respect and empathy for everyone beyond	The student demonstrates leadership and interpersonal skills beyond expectations by working productively and	The student is goal driven and displays a passion for learning through classroom activities beyond

			expectations.	cooperatively in group work,	expectations.
3	The student consistently displays habits and tools for organizing materials and tasks.	The student consistently completes work on schedule and meets all requirements.	The student follows all classroom rules and procedures. while displaying respect for others.	The student demonstrates consistent interpersonal skills such as listening, feedback, personal responsibility, effort, and attitude by working cooperatively and productively in groups.	The student value learning and completes learning activities without the expectation of rewards.
2	With some noteworthy exceptions, the student displays habits and tools for organizing materials and task	With some noteworthy exceptions, the student completes work on schedule and meets requirements.	With some noteworthy exceptions, the student follows all classroom rules and procedures, while displaying respect for others	With some noteworthy exceptions, the student displays interpersonal skills such as such as listening, feedback, personal responsibility, effort, and attitude by working cooperatively and productively in groups.	With some noteworthy exceptions, the student is motivated to complete learning activities without the expectation of rewards or consequences.
1	With help and prodding the students has developed some habits and tools for organizing material and tasks.	With help and prodding the students hands in work on schedule and meets requirements.	With help and prodding the student still has difficulty following classroom rules and procedures, and displaying respect for others	With help and prodding the student displays interpersonal skills such as such as listening, feedback, personal responsibility, effort, and attitude by	Rewards and consequences are often required to motivate the student to complete learning activities.

				working cooperatively and productively in groups.	
0	Even with guidance and support, the student lacks habits and tools for organizing materials and tasks.	Even with guidance and support, the student does not complete work on schedule and meets requirements.	The student often has serious difficulty following classroom rules and displaying respect for others	Even with guidance and support, the student does not display cooperative skills that allow a group to complete tasks.	Even with rewards and consequences the student is not motivated to complete learning activities.

Grammar & Writing	<ul style="list-style-type: none"> - Articles : - Pronouns - Adjectives - Tense Review - Subject – Verb Agreement - Passive - Subject and predicate - Wh-questions 	<p>๓1.2 ๓3 /1-5</p> <p>๓1.3 ๓3 /1-3</p> <p>๓2.1 ๓3 /1</p> <p>๓2.2 ๓3 /1-2</p> <p>๓4.2 ๓3/1</p>	23	7	7	13	10	
Vocabulary & Reading	<ul style="list-style-type: none"> - Vocab 1 - 4 - Reading skills (scanning, skimming , identifying the main idea and pronoun reference) - Speed activities 	๓1.1 ๓3 /1-4	12	10	3	5	5	

Listening & Speaking	- Referred to foreign teacher's course syllabus	ศ1.1 ม3 /1 ศ1.2 ม3 /1-5 ศ2.1 ม3 /1 ศ1.3 ม3 /1-3 ศ4.1 ม3 /1 ศ4.2 ม3 /1	20	10	-	25	-	
Culture Awareness	- Culture activities	ศ2.1 ม3 /1-3 ศ2.2 ม3 /1-2 ศ3.1 ม3 /1 ศ4.1 ม3 /1	5	-	-	5	-	
รวม			60	27	10	48	15	

ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	มฐ.ตัวชี้วัด	จำนวน คาบ	น้ำหนักคะแนน (%)				หมายเหตุ
					ก่อนกลาง ภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	ปลายภาค	
1	People and Relationship	Vocabulary: Confusing words Reading skills: scanning & skimming Writing: <ul style="list-style-type: none"> - Articles : a, an, the with adjectives and singular nouns - Articles : with countable and uncountable nouns - Personal pronouns as subjects and objects - Possessive adjective and pronouns Discussing friendships, family and personal appearance <ul style="list-style-type: none"> - Polite adjectives to describe people 	ต 1.1 ม 3/1 ต 1.2 ม 3/4 ต 2.2 ม 3/1-2	12	17	5	-	-	กิจกรรม listening and Speaking วัดผลโดยครู ต่างประเทศ
2	Study and Work	Vocabulary: Confusing words Reading skills: scanning & skimming Writing: <ul style="list-style-type: none"> - Adjectives : word orders, use 							

		<ul style="list-style-type: none"> of comma and “and” - Adjectives of comparison - Adjectives: “ed” and “ing” endings - Adjectives of quantity - Wh- question - Infinitive & Gerund <p>Discussing about schools, learning styles and culture</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talking about working life 	ต 1.2 ม 3/4 ต 2.1 ม 3/1-3 ต 2.2 ม 3/1-2	13	18	5	-	-	
ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	มฐ.ตัวชี้วัด	จำนวน คาบ	น้ำหนักคะแนน (%)				หมายเหตุ
					ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	ปลายภาค	
3	Communication & Technology	Vocabulary: Synonyms & Antonyms Reading skills: scanning & skimming Writing: Tense review <ul style="list-style-type: none"> - Present tenses : simple and continuous - Past simple - Past continuous - Present perfect tense - Past perfect tense - Simple Future tense - Future Continuous tense 	ต 1.1 ม 3/1-3 ต 2.2 ม 3/1-2	20	-	-	22	10	

		Discussing computer/smart phone / games/apps							
4	lifestyles	Vocabulary: Synonyms & Antonyms Reading skills: Identifying main ideas Writing: - Subject-verb agreement Talking about hobbies , sports, reality TV and achievements	ต 1.1 ม 3/2 ต 1.1 ม 3/4 ต 1.2 ม 3/1 ต 1.3 ม 3/1-3 ต 3.1 ม 3/1	10	-	-	11	5	
5	Go Green	Integrated Skills: Making slogan focusing on environmental issues and posting in school	ต 3.1 ม 3/1 ต 4.2 ม 3/1-2	5	-	-	7	-	
รวม				60	35	10	40	15	

