



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วิชา สังคมศึกษา 5 (ส 23101)

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2560

คุณครูปรินา แดหวามาลัย

คุณครูเฉลิมพันธ์ จันทร์ฉาย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเครื่องมือและเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์ ความรู้เกี่ยวกับทวีปอเมริกาเหนือ-อเมริกาใต้ การเผยแผ่พระพุทธศาสนา พุทธประวัติ หลักธรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา หน้าที่ชาวพุทธ ศาสนาสากลสำคัญอื่นๆของโลก โดยใช้กระบวนการอธิบาย จำแนก เปรียบเทียบ สืบค้น วิเคราะห์ สรุป ยกตัวอย่าง นำเสนอ และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล ปฏิบัติจริง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อความหมาย ทางสังคม และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะ กระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ส 5.1 ตัวชี้วัด 3/1 ,3/2

ส 1.1 ตัวชี้วัด 3/1 ,3/2,3/3,3/4 3/5,3/6, 3/7

การวัดผล

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| 1. สอบย่อย                          | 30%   |
| 2. สอบกลางภาค                       | 20%   |
| 3. จิตพิสัย และเอกสารประกอบการเรียน | 20%   |
| 4. สอบปลายภาค                       | 30%   |
| รวม                                 | 100 % |

## การประเมินผล

|     |         |                            |     |           |
|-----|---------|----------------------------|-----|-----------|
| 4   | หมายถึง | ผลการเรียนดีเยี่ยม         | ค่า | 80 – 100% |
| 3.5 | หมายถึง | ผลการเรียนดีมาก            | ค่า | 75 – 79%  |
| 3   | หมายถึง | ผลการเรียนดี               | ค่า | 70 – 74%  |
| 2.5 | หมายถึง | ผลการเรียนค่อนข้างดี       | ค่า | 65 – 69%  |
| 2   | หมายถึง | ผลการเรียนน่าพอใจ          | ค่า | 60 – 64%  |
| 1.5 | หมายถึง | ผลการเรียนพอใช้            | ค่า | 55 – 59%  |
| 1   | หมายถึง | ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | ค่า | 50 – 54%  |
| 0   | หมายถึง | ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์     | ค่า | 0 – 49%   |

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

- มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกัน และกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

### สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

### มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพ

- 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ

#### มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพ จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

- 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

**มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง**

- 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
- 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

**มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมี สติสมเหตุผล**

- 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิด ของตนเอง
- 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- 4.3 กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

**มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต**

- 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**หนังสือ ตำรา บทความ แหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน**

- ★ หนังสือประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา 5
- ★ ค้นคว้าจากห้องสมุด/ สื่อการเรียนรู้ต่างๆ



โครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษา 5 (ส 23101)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค/ปี 55 คะแนน : ปลายภาค/ปี 45 คะแนน

| หน่วย<br>ที่ | หน่วยการเรียนรู้            | สาระการเรียนรู้  | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/ตัวชี้วัด | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน |
|--------------|-----------------------------|--|----------------------------------|-------------------|-------|
| 1            | เครื่องมือทาง<br>ภูมิศาสตร์ | 1.1 ความหมายของแผนที่<br>1.2 ประเภทของแผนที่<br>1.3 องค์ประกอบของแผนที่<br>1.4 วิวัฒนาการของแผนที่<br>1.5 รูปถ่ายทางอากาศ<br>1.6 ภาพจากดาวเทียม  | ส 5.1 3/1                        | 4                 | 4     |
| 2            | ทวีปอเมริกา<br>เหนือ        | 2.1 ที่ตั้ง อาณาเขต และ<br>ขนาด<br>2.2 ลักษณะภูมิประเทศ<br>2.3 แหล่งน้ำในทวีปอเมริกา<br>ใต้<br>2.4 ภูมิอากาศ<br>2.5 ลักษณะสภาพแวดล้อม<br>ทางกายภาพของทวีปอเมริกา<br>เหนือ<br>2.6 สภาพแวดล้อมทาง<br>เศรษฐกิจ สังคม และ<br>วัฒนธรรมทวีปอเมริกาเหนือ<br>2.7 ปัญหาและผลกระทบต่อ<br>สิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกา<br>เหนือที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย | ส 5.1 3/2                        | 12                | 10    |

| หน่วย<br>ที่ | หน่วยการเรียนรู้                            | สาระการเรียนรู้   | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/ตัวชี้วัด | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน |
|--------------|---|---|----------------------------------|-------------------|-------|
| 3            | ทวีปอเมริกาใต้                              | 3.1 ที่ตั้ง อาณาเขต และ<br>ขนาด<br>3.2 ลักษณะภูมิประเทศ<br>3.3 แหล่งน้ำในทวีปอเมริกา<br>ใต้<br>3.4 ภูมิอากาศ<br>3.5 ลักษณะสภาพแวดล้อม<br>ทางกายภาพของทวีปอเมริกา<br>ใต้<br>3.6 อธิบายสภาพแวดล้อม<br>ทาง เศรษฐกิจ สังคม และ<br>วัฒนธรรมทวีปอเมริกาใต้<br>3.7 ปัญหาและผลกระทบต่อ<br>สิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกา<br>ใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย | ส 5.1 3/2                        | 12                | 10    |
| 4            | การเผยแผ่<br>ศาสนาสู่ดินแดน<br>ต่างๆ ของโลก | 4.1 แนวทางการเผยแผ่<br>พระพุทธศาสนาในสมัย<br>โบราณ<br>4.2 แนวทางการเผยแผ่<br>พระพุทธศาสนาในสมัย<br>ปัจจุบัน<br>4.3 การเผยแผ่<br>พระพุทธศาสนาและการนับ<br>ถือพระพุทธศาสนาในประเทศ<br>ต่างๆ ทั่วโลก   | ส 1.1 3/1<br>3/2<br>3/3          | 6                 | 5     |

| หน่วย<br>ที่                     | หน่วยการเรียนรู้            | สาระการเรียนรู้   | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/ตัวชี้วัด           | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน |
|----------------------------------|-----------------------------|---|--|-------------------|-------|
| 5                                | พุทธประวัติ                 | 5.1พุทธประวัติ<br>- แสดงปฐมเทศนา<br>-โอวาทปาฏิโมกข์<br>-พุทธประวัติจากพระพุทธรูป<br>ปางต่างๆ<br>5.2 ชาดก<br>-นันทวิสาลชาดก<br>-สุวรรณหังสชาดก<br>5.3 พุทธสาวกพุทธสาวิกา                     | ส 1.1 3/4<br><br>3/5                       | 6                 | 8     |
| 6                                | หลักธรรมทาง<br>พระพุทธศาสนา | 6.1 หลักธรรมสำคัญทาง<br>พระพุทธศาสนา<br>6.2 พุทธศาสนสุภาษิต<br>6.3หลักธรรมสำคัญของ<br>ศาสนาสากลสำคัญอื่นๆของ<br>โลก<br>6.4 หลักธรรมสำคัญทาง<br>พระพุทธศาสนากับศาสนา<br>สากลสำคัญอื่นๆของโลก | ส 1.1 3/6 3/7                              | 6                 | 8     |
| 7                                | หน้าที่ชาวพุทธ              | 7.1 การบริหารจัดการและเจริญ<br>ปัญญา<br>7.2 การฝึกคิดแบบโยนิโส<br>มนสิการ<br>7.3 พิธีพุทธมาฆกะ<br>7.4 การปฏิบัติตนในศาสน<br>พิธี  | ส 1.1 3/2<br><br>3/3 3/4<br><br>3/53/6 3/7 | 6                 |       |
| สอบกลางภาค                       |                             |   |  | -                 | 20    |
| คะแนนสอบย่อยเอกสารประกอบการเรียน |                             |   |  | -                 | 40    |
| คะแนนสอบปลายภาค                  |                             |   |  | -                 | 30    |

|  |    |     |
|--|----|-----|
| สังเกตพฤติกรรม เช่น ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา | -  | 10  |
| รวมตลอดภาคการศึกษา                           | 52 | 100 |



กำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายสัปดาห์

วิชา สังคมศึกษา 5 (ส23101)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ปีการศึกษา 2560

คุณครูปริศนา แดหวามาลัย

คุณครูเฉลิมพันธ์ จันทรฉาย

| สัปดาห์ที่ | กิจกรรมการเรียนรู้  | ภาระงาน   | กำหนดส่ง | หมายเหตุ |
|------------|---|---|----------|----------|
| 1          | <b>หน่วยที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์</b> <ul style="list-style-type: none"><li>ครูแนะนำรายวิชา มอบหมายและอธิบายภาระงาน และการวัดและประเมินผลการเรียน</li><li>รู้จักเครื่องมือทางภูมิศาสตร์</li></ul>   |   |          |          |
| 2          | <b>หน่วยที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์</b> <ul style="list-style-type: none"><li>อธิบายการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์</li><li>อภิปรายประโยชน์ของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์</li></ul>   | แบบฝึกหัด เรื่อง<br>เครื่องมือทาง<br>ภูมิศาสตร์ | ภายในคาบ |          |
| 3-6        | <b>หน่วยที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>อธิบายลักษณะสภาพแวดล้อมทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ</li><li>อธิบายสภาพแวดล้อมทาง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทวีปอเมริกาเหนือ</li><li>อภิปรายปัญหาและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย</li></ul> | สอบเก็บคะแนน<br>ครั้งที่ 1                      | ภายในคาบ |          |



| ลำดับที่          | กิจกรรมการเรียนรู้  | ภาระงาน                    | กำหนดส่ง | หมายเหตุ |
|-------------------|---|----------------------------|----------|----------|
| 7-9               | <b>หน่วยที่ 3 ทวีปอเมริกาใต้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>อธิบายลักษณะสภาพแวดล้อมทางกายภาพของทวีปอเมริกาใต้</li> <li>อธิบายสภาพแวดล้อมทาง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทวีปอเมริกาใต้ อภิปรายปัญหาและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาใต้ที่ส่งผลต่อประเทศไทย</li> </ul>                                       | สอบเก็บคะแนน<br>ครั้งที่ 2 | ภายในคาบ |          |
| <b>สอบกลางภาค</b> |   |                            |          |          |
| 11-12             | <b>หน่วยที่ 4 การเผยแผ่ศาสนาสู่ดินแดนต่างๆของโลก</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>อธิบายการเผยแผ่ศาสนา พระพุทธศาสนา</li> <li>อธิบายการเผยแผ่ศาสนาสากล สำคัญอื่นๆของโลก</li> </ul>   | แบบฝึกหัด                  | ภายในคาบ |          |
| 13-14             | <b>หน่วยที่ 5 พุทธประวัติโดยศึกษาจาก</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ปางพระพุทธรูป</li> <li>พุทธสาวก พุทธสาวิกา ศาสนิกชนตัวอย่าง</li> <li>ชาดก</li> <li>วันสำคัญทางศาสนา</li> </ul>  | แบบฝึกหัด                  | ภายในคาบ |          |
| 15-17             | <b>หน่วยที่ 6 หลักธรรมสำคัญทางศาสนา</b><br><b>หน่วยที่ 6 หลักธรรมสำคัญทางศาสนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>อธิบายหลักธรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>อ่านและอธิบายความหมายของพุทธศาสนสุภาษิตที่กำหนด</li> <li>อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาสากลสำคัญอื่นๆของโลก</li> <li>เปรียบเทียบหลักธรรมสำคัญ</li> </ul> | แบบฝึกหัด                  | ภายในคาบ |          |

| ลำดับ | สาระการเรียนรู้   | ชั้นงาน | กำหนดส่ง |  |
|-------|---|---------|----------|--|
| 18-19 | หน่วยที่ 7 หน้าที่ชาวพุทธ <ul style="list-style-type: none"> <li>● การบริหารจัดการและเจริญปัญญา</li> <li>● การฝึกคิดแบบโยนิโสมนสิการ</li> <li>● พิธีพุทธมาฆะ</li> <li>● การปฏิบัติตนในศาสนพิธี</li> </ul> | ชั้นงาน | ภายในคาบ |  |
| 20    | สอบปลายภาค  |         |          |  |

แนวการจัดการเรียนการสอน

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้                   | ตัวชี้วัด  | จำนวนคาบ | น้ำหนักคะแนน (%) |         |             |         | หมายเหตุ |
|------------------|-----------------------------------|--|----------|------------------|---------|-------------|---------|----------|
|                  |                                   |  |          | ก่อนกลางภาค      | กลางภาค | หลังกลางภาค | ปลายภาค |          |
| 1                | เครื่องมือทางภูมิศาสตร์           | ส 5.13/1 ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้  | 6        |                  | 20      |             |         |          |
| 2-3              | ทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ | ส 5.1 3/2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้<br>ส 5.2 3/1 วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติและทางสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ | 18       | 10               |         |             |         |          |

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้                        | ตัวชี้วัด   | จำนวนคาบ | น้ำหนักคะแนน (%) |         |             |         | หมายเหตุ |
|------------------|--|---|----------|------------------|---------|-------------|---------|----------|
|                  |  |   |          | ก่อนกลางภาค      | กลางภาค | หลังกลางภาค | ปลายภาค |          |
| 2 -3             | ทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้(ต่อ) | <p><b>ส 5.2 3/2</b> ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้</p> <p><b>ส 5.2 3/3</b> สำรวจ อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในอเมริกาเหนืออเมริกาใต้</p> <p><b>ส 5.2 3/4</b> วิเคราะห์เหตุและผลกระทบต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย</p> |          | 10               |         |             |         |          |

| หน่วยการ<br>เรียนรู้ | สาระการเรียนรู้                         | ตัวชี้วัด  | จำนวน<br>คาบ | น้ำหนักคะแนน (%) |             |                 |         | หมายเหตุ |
|----------------------|---|--|--------------|------------------|-------------|-----------------|---------|----------|
|                      |   |  |              | ก่อนกลาง<br>ภาค  | กลาง<br>ภาค | หลังกลาง<br>ภาค | ปลายภาค |          |
| 4                    | การเผยแพร่ศาสนาสู่<br>ดินแดนต่างๆของโลก | <p><b>ส 1.1 3/1</b> อธิบายการเผยแพร่พระพุทธศาสนา<br/>หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆทั่วโลก</p> <p><b>ส 1.1 3/2</b> วิเคราะห์ความสำคัญของ<br/>พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่<br/>ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก</p> <p><b>ส 1.1 3/3</b> อภิปรายความสำคัญของ<br/>พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญา<br/>ของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> |              |                  | 3           | 30              |         |          |

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้       | ตัวชี้วัด  | จำนวนคาบ | น้ำหนักคะแนน (%) |         |             |         | หมายเหตุ |
|------------------|-----------------------|--|----------|------------------|---------|-------------|---------|----------|
|                  |                       |  |          | ก่อนกลางภาค      | กลางภาค | หลังกลางภาค | ปลายภาค |          |
| 5                | พุทธประวัติ           | <p><b>ส 1.1 3/4</b> วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p><b>ส 1.1 3/5</b> วิเคราะห์และประพาดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด</p> |          |                  |         | 3           |         |          |
| 6                | หลักธรรมสำคัญทางศาสนา | <p><b>ส 1.1 3/6</b> อธิบายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p><b>ส 1.1 3/7</b> เห็นคุณค่าและวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว</p>       |          |                  |         | 3           |         |          |

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | ตัวชี้วัด   | จำนวนคาบ | น้ำหนักคะแนน (%) |         |             |         | หมายเหตุ |
|------------------|-----------------|---|----------|------------------|---------|-------------|---------|----------|
|                  |                 |   |          | ก่อนกลางภาค      | กลางภาค | หลังกลางภาค | ปลายภาค |          |
| 7                | หน้าที่ชาวพุทธ  | <p><b>ส 1.1 3/8</b> เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบอริยสัจ 4 และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p><b>ส 1.1 3/9</b> สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p><b>ส 1.1 3/10</b> วิเคราะห์ความแตกต่างและยอมรับวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ</p> <p><b>ส 1.23/1</b> วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนดได้ถูกต้อง</p> |          |                  | 4       |             |         |          |

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้      | ตัวชี้วัด   | จำนวนคาบ | น้ำหนักคะแนน (%) |         |             |         | หมายเหตุ |
|------------------|----------------------|---|----------|------------------|---------|-------------|---------|----------|
|                  |                      |   |          | ก่อนกลางภาค      | กลางภาค | หลังกลางภาค | ปลายภาค |          |
| 7                | หน้าที่ชาวพุทธ (ต่อ) | <p>ส 1.2 3/2 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆตามหลักศาสนาที่กำหนด</p> <p>ส 1.2 3/3 ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี</p> <p>ส 1.23/4 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง</p> <p>ส 1.2 3/5 อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p> <p>ส 1.2 3/6 แสดงตนเป็นพุทธมาฆะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>ส 1.2 3/7 นำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ</p> |          |                  |         |             |         |          |
| รวม              |                      |   | 60       | 20               | 20      | 10          | 30      |          |