



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชา สังคมศึกษา 1 (ส 21101)

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2560

คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้ามูลเหตุการณเกิดศาสนาและประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับพุทธประวัติ หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำหลักธรรมสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาการตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวมการดำเนินชีวิต ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลักษณะและความสำคัญ การเป็นพลเมืองดี ความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก โดยกระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด การบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเชิงเหตุผล กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการขัดเกลาทางสังคม

เพื่อเห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสนา เกิดความศรัทธา และสำนึกในความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติ ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา มีสำนึกในความเป็นไทย เป็นศาสนิกชนที่ดี รู้จักตนเอง เข้าใจชีวิต ปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการบริหารจัดการ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการทำความดี มีสำนึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม มีความรับผิดชอบ ตลอดจนเห็นคุณค่าของภาษาในคัมภีร์ที่ใช้ในศาสนาที่ตนนับถือ ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ค่านิยม ความเชื่อ ปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9 ม.1/10

ม.1/11

ส 1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

ส 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

ส 2.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

การวัดผล

1. สอบย่อย	30 %
2. ชิ้นงาน	10 %
3. สังเกตพฤติกรรม (ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา)	10 %
4. สอบกลางภาค	20%
5. สอบปลายภาค	30 %
รวม	100 %

การประเมินผล

4	หมายถึง	ผลการเรียนดีเยี่ยม	ค่า	80 – 100 %
3.5	หมายถึง	ผลการเรียนดีมาก	ค่า	75 – 79 %
3	หมายถึง	ผลการเรียนดี	ค่า	70 – 74 %
2.5	หมายถึง	ผลการเรียนค่อนข้างดี	ค่า	65 – 69 %
2	หมายถึง	ผลการเรียนน่าพอใจ	ค่า	60 – 64 %
1.5	หมายถึง	ผลการเรียนพอใช้	ค่า	55 – 59 %
1	หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ค่า	50 – 54 %
0	หมายถึง	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	ค่า	0 – 49 %

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

- 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

- 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4 ตระหนักคุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
- 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม
- 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

- 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

- 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนไปตามเกณฑ์
- 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติ
ที่ดีต่ออาชีพสุจริต

- 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของผลงาน
- 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

หนังสือ ตำรา บทความ แหล่งการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

- ★ เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- ★ สืบค้นจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ



โครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษา 3 (ส21101)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 3.0 หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค/ปี 70 คะแนน : ปลายภาค/ปี 30 คะแนน

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน
1	การสังคายนาและการเผยแพร่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศไทย	<ul style="list-style-type: none">◆ การสังคายนา◆ การเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย	ส 1.1 ม1/1 ม1/2	5	7
2	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก	<ul style="list-style-type: none">◆ ประวัติ ประสูติ การแสวงหาความรู้การบำเพ็ญ- ทุกรกิริยา◆ พระสาวก พุทธสาวิกา◆ ชาดก	ส 1.1 ม1/3 ม1/4	6	7
3	พระรัตนตรัยและ อริยสัจ 4	พระรัตนตรัย และอริยสัจ 4	ส 1.1 ม1/5	3	4
4	พุทธศาสนสุภาษิตที่สำคัญในศาสนาและวิธีการศึกษาค้นคว้า	พุทธศาสนสุภาษิตที่สำคัญในศาสนาและวิธีการศึกษาค้นคว้า	ส 1.1 ม1/5 ม1/8	3	4
5	หน้าที่ชาวพุทธและ มารยาทชาวพุทธ	ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีต่อพระภิกษุในโอกาสต่างๆ และนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวันได้	ส 1.2 ม1/1 ม1/2 ม1/3	3	4

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน
6	วันสำคัญทางศาสนา และศาสนพิธี	ประเภทของศาสนพิธีใน พระพุทธศาสนา การแสดงตนเป็น พุทธมามกะและการปฏิบัติตนให้ ถูกต้องในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาและวันสำคัญใน ศาสนาอื่นๆ	ส 1.2 ม1/4 ม1/5	3	4
7	การบริหารจิตและ เจริญปัญญา	พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีโยนิโส- มนสิการและเข้าใจหลักการบริหาร จิตและเจริญปัญญา	ส 1.1 ม1/6 ม1/7	2	3
8	พระพุทธศาสนากับ การแก้ไขปัญหาและ พัฒนา	ความสำคัญของพระพุทธศาสนา กับการพัฒนาการศึกษาและการ ปลูกฝังจิตสำนึก	ส 1.1 ม1/8 ส 1.2 ม1/11	1	2
9	รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	ส 2.2 ม1/1 ม1/3	6	10
10	อำนาจอธิปไตยใน รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย	อำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย	ส 2.2 ม1/2	5	8
11	การปฏิบัติตนเป็น พลเมืองในสังคมและ คุณค่าวัฒนธรรม	การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีใน สังคมและคุณค่าวัฒนธรรม	ส 2.1 ม1/3	7	11
12	กฎหมายที่ประชาชน ควรรู้	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	ส 2.1 ม1/1	5	8

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน
13	สิทธิ เสรีภาพ และ ปวงชนชาวไทย	สิทธิ เสรีภาพ และปวงชนชาวไทย	ส 2.1 ม1/2 ม1/4	4	8
การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค				-	20,30
รวมตลอดภาคการศึกษา				53	100

แนวการจัดการเรียนการสอน

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวนคาบ	น้ำหนักคะแนน (%)				หมายเหตุ
				ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	ปลายภาค	
บทนำ	แนะนำรายวิชา วิธีการ วัดและประเมินผล	ให้นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการ เรียนวิชาสังคมศึกษา และความเข้าใจในการวัดและ ประเมินผลในรายวิชา	1	-	-	-	-	
หน่วยที่ 1 การสังคายนา และการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาสู่ ประเทศไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การสังคายนา ◆ การเผยแผ่พระพุทธศาสนา เข้าสู่ประเทศไทย 	<p>ส 1.1 ม1/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย</p> <p>ส 1.1 ม1/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว</p>	5	2	5	-	-	
หน่วยที่ 2 พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่างและ ชาดก	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประวัติ ประสูติ ◆ การแสวงหาความรู้การบำเพ็ญ ทุกรกิริยา ◆ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ◆ ชาดก 	<p>ส 1.1 ม.1/3 วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึง บำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่ กำหนด</p> <p>ส 1.1 ม.1/4 วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่าง การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก</p>	6	2	5	-	-	

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวนคาบ	น้ำหนักคะแนน (%)				หมายเหตุ
				ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	ปลายภาค	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	พระรัตนตรัย และอริยสัจ 4	ส 1.1 ม.1/5 อธิบายพุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญใน กรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของ ตนเองและครอบครัว	3	2	2	-	-	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พุทธศาสนสุภาษิต	พุทธศาสนสุภาษิตที่สำคัญใน ศาสนาและวิธีการศึกษาค้นคว้า	ส 1.1 ม.1/5 อธิบายพุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญใน กรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของ ตนเองและครอบครัว ส 1.1 ม.1/8 วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทาง ศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข	3	2	2	-	-	

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวนคาบ	น้ำหนักคะแนน (%)				หมายเหตุ
				ก่อน กลาง ภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	ปลายภาค	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน้าที่ชาวพุทธและ มารยาทชาวพุทธ	ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีต่อ พระภิกษุในโอกาสต่างๆ และนำ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนามา ใช้ในชีวิตประจำวันได้	<p>ส 1.2 ม.1/1 บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนา ที่ตนนับถือ</p> <p>ส 1.2 ม.1/2 อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่าง ในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อ สาวกของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>ส 1.2 ม.1/3 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p>	3	2	2	-	-	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา และศาสนพิธี	ประเภทของศาสนพิธีใน พระพุทธศาสนา การแสดงตน เป็นพุทธมามกะและการ ปฏิบัติตนให้ถูกต้องในวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญในศาสนาอื่นๆ	<p>ส 1.2 ม.1/4 จัดพิธีกรรม และปฏิบัติตนใน ศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง</p> <p>ส 1.2 ม.1/5 อธิบายประวัติ ความสำคัญ และปฏิบัติตน ในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ได้ ถูกต้อง</p>	3	2	2	-	-	

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวนคาบ	น้ำหนักคะแนน (%)				หมายเหตุ
				ก่อนกลาง ภาค	กลางภาค	หลังกลาง ภาค	ปลาย ภาค	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การบริหารจิตและ การเจริญปัญญา	พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธี โยนิโสมนสิการและเข้าใจ หลักการบริหารจิตและเจริญ ปัญญา	<p>ส 1.1 ม.1/6 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิด แบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้</p> <p>ส 1.1 ม.1/7 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและ เจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของ ศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p>	3	2	1	-	-	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 พระพุทธศาสนา กับการแก้ไขปัญหา และพัฒนา	ความสำคัญของพระพุทธศาสนา กับการพัฒนาการศึกษาและการ ปลูกฝังจิตสำนึก	<p>ส 1.1 ม.1/8 วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรม ทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่าง สันติสุข</p> <p>ส1.2 ม.1/11 วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็น แบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำเสนอแนว ทางการปฏิบัติของตนเอง</p>		1	1	-	-	

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน คาบ	น้ำหนักคะแนน (%)				หมายเหตุ
				ก่อนกลาง ภาค	กลาง ภาค	หลังกลาง ภาค	ปลาย ภาค	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	ส 2.2 ม.1/1 อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และ สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน โดยสังเขป ส 2.2 ม. 1/3 ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง	6	-	-	3	7	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 อำนาจอธิปไตยใน รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย	อำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย	ส 2.2 ม.1/2 วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอธิปไตยใน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน	5	-	-	3	5	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การปฏิบัติตน เป็นพลเมืองใน สังคมและคุณค่า วัฒนธรรม	การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในสังคม และคุณค่าทางวัฒนธรรม	ส 2.1 ม. 1/3 อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยใน การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน	7	-	-	3	8	

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จำนวน คาบ	น้ำหนักคะแนน (%)				หมายเหตุ
				ก่อนกลาง ภาค	กลาง ภาค	หลังกลาง ภาค	ปลายภาค	
หน่วยการเรียนรู้ ที่ 12 กฎหมายที่ ประชาชนควรรู้	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	ส 2.1 ม. 1/1 ปฏิบัติตนตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิ ส่วนบุคคล	5	-	-	3	5	
หน่วยการเรียนรู้ ที่ 13 สิทธิและ เสรีภาพของปวง ชนชาวไทย	สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย	ส 2.1 ม. 1/2 ระบุความสามารถของตนเอง ในการทำ ประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ส 2.1 ม. 1/4 แสดงออก ถึงการเคารพในสิทธิ เสรีภาพของ ตนเองและผู้อื่น	4	-	-	3	5	
รวม			54	15	20	15	30	



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วิชา สังคมศึกษา 1 (ส 21101)

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2560

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

สัปดาห์ที่	กิจกรรมการเรียนรู้	ภาระงาน	กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	ปฐมนิเทศและบทนำ <ul style="list-style-type: none">ครูแนะนำรายวิชา วิธีการเรียน การวัดและประเมินผลการเรียน หน่วยที่ 1 การสังคายนาและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศไทย <ul style="list-style-type: none">ครูอธิบายเกี่ยวกับการสังคายนาและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย	ชิ้นงาน	สัปดาห์ที่ 11 และสัปดาห์ที่ 18	
2	หน่วยที่ 1 การสังคายนาและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศไทย <ul style="list-style-type: none">ครูอธิบายเรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย			
3	หน่วยที่ 2 พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก <ul style="list-style-type: none">ครูอธิบายเรื่อง พุทธประวัติครูอภิปรายเรื่อง ประวัติสาวก สาวิกา			

4	หน่วยที่ 2 พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก <ul style="list-style-type: none"> ● ครูอธิบายเรื่อง ศาสนิกชนตัวอย่าง ● ครูอธิบายเรื่อง ชาดก 			
5	หน่วยที่ 3 หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา แบ่งกลุ่มนักเรียนอภิปรายตามหัวข้อที่กำหนด นำเสนอในหัวข้อ พระรัตนตรัยและ อริยสัจ 4			
6	หน่วยที่ 4 พุทธศาสนสุภาษิต ครูอธิบายหลักการและความสำคัญของ พุทธศาสนสุภาษิต อภิปรายเรื่องความสำคัญของพุทธศาสน สุภาษิต			
7	หน่วยที่ 5 หน้าที่ชาวพุทธและมารยาท ชาวพุทธ <ul style="list-style-type: none"> ● ครูอธิบายเรื่อง หน้าที่ของชาวพุทธ ● ครูอธิบายเรื่อง มารยาทชาวพุทธ ● นักเรียนทำแผนภูมิความรู้เกี่ยวกับ หน้าที่หลักของชาวพุทธ 		ในคาบ	
8	หน่วยที่ 6 วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาและศาสนพิธี <ul style="list-style-type: none"> ● ครูอธิบายประวัติความเป็นมาของวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา ● กิจกรรมกลุ่มหาความหมาย ความสำคัญของวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ● ครูอธิบายเรื่อง ศาสนพิธีที่สำคัญ 			

9	<p>หน่วยที่ 7 การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> • ครูอธิบายเรื่องการบริหารจิต • ครูอธิบายเรื่องการเจริญปัญญาแบบโยนิโสมนสิการ สรุประโยชน์ที่สำคัญของการเจริญปัญญา <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 พระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาและพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> • นักเรียนร่วมกันอภิปรายความสำคัญ <p>ของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาการศึกษาและการปลูกฝังจิตสำนึก</p>			
---	--	--	--	--

สาระหน้าที่พลเมืองและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตในสังคม

10	สอบกลางภาค			
11	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> • ความหมายของรัฐธรรมนูญไทย • ความเป็นมารัฐธรรมนูญไทย • ความสำคัญรัฐธรรมนูญไทย • หลักการของรัฐธรรมนูญ • เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ 			
12	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> • โครงสร้าง สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญไทย 			

13	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 อำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความหมายของอำนาจอธิปไตย ● ความสำคัญของอำนาจอธิปไตย ● การใช้อำนาจอธิปไตย 			
14	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 อำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยฝ่ายนิติบัญญัติ ● การถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยฝ่ายบริหาร ● การถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยฝ่ายตุลาการ 			
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองในสังคมและคุณค่าวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความหมายของพลเมืองดี ● คุณลักษณะของการเป็นพลเมืองดี ● ความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี 			
15	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองในสังคมและคุณค่าวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความหมายของวัฒนธรรมไทย ● ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย ● ประเภทของวัฒนธรรมไทย ● ที่มาของวัฒนธรรมไทย ● ลักษณะของวัฒนธรรม 			

16	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองในสังคมและคุณค่าวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● วัฒนธรรมประจำภาคของไทย ● ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรม ● วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยนำไปสู่ความเข้าใจผิด 			
17	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กฎหมายลิขสิทธิ์ ● กฎหมายคุ้มครองเด็ก ● กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค 			
18	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กฎหมายการศึกษา 			
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความหมายของสิทธิและเสรีภาพ ● สิทธิ เสรีภาพของประชาชนตามบัญญัติในรัฐธรรมนูญ 			
19	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● แนวทางการปฏิบัติตนตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ 			
20	สอบปลายภาค			