

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถ ในการแข่งขัน ในเวทีระดับโลก (กระทรวงศึกษาธิการ, 2544) พร้อมกันนี้ได้ปรับกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542)

จากการวิจัย และติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรในช่วงระยะ 6 ปีที่ผ่านมา (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2546 ก., 2546 ข., 2548 ก., 2548 ข.; สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2547; สำนักผู้ตรวจราชการและติดตามประเมินผล, 2548; สุวิมล ว่องวานิช และนางลักษณ์ วิรัชชัย, 2547; Nutravong, 2002; Kittisunthorn, 2003) พบว่า หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มีจุดดีหลายประการ เช่น ช่วยส่งเสริมการกระจายอำนาจทางการศึกษาทำให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีส่วนร่วมและมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และมีแนวคิดและหลักการในการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมอย่างชัดเจน อย่างไรก็ตาม ผลการศึกษาดังกล่าวยังได้สะท้อนให้เห็นถึงประเด็นที่เป็นปัญหาและความไม่ชัดเจน ของหลักสูตรหลายประการทั้งในส่วนของเอกสารหลักสูตร กระบวนการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ และผลผลิตที่เกิดจากการใช้หลักสูตร ได้แก่ ปัญหาความสับสนของผู้ปฏิบัติในระดับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาส่วนใหญ่กำหนดสาระและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไว้มาก ทำให้เกิดปัญหาหลักสูตรแน่น การวัดและประเมินผลไม่สะท้อนมาตรฐาน ส่งผลต่อปัญหาการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียน รวมทั้งปัญหาคุณภาพของผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อันยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

นอกจากนั้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) ได้ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพคนในสังคมไทยให้ มีคุณธรรม และมีความรอบรู้ อย่างเท่าทัน ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และศีลธรรม สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้ได้อย่างมั่นคง แนวการพัฒนาคนดังกล่าวมุ่งเตรียมเด็กและเยาวชนให้มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน (สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549) ซึ่งแนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551)





จากข้อค้นพบในการศึกษาวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ที่ผ่านมา ประกอบกับข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคนในสังคมไทย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการใน การพัฒนาเยาวชนสู่ศตวรรษที่ 21 จึงเกิดการ ทบทวนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสม ชัดเจน ทั้งเป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยได้มีการ กำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอนในแต่ละระดับ นอกจากนี้ได้ กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีไว้ในหลักสูตรแกนกลาง และเปิด โอกาสให้สถานศึกษาเพิ่มเติมเวลาเรียนได้ตามความพร้อมและจุดเน้น อีกทั้งได้ปรับกระบวนการวัดและ ประเมินผลผู้เรียน เกณฑ์การจบการศึกษาแต่ละระดับ และเอกสารแสดงหลักฐานทางการศึกษาให้มีความ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และมีความชัดเจนต่อการนำไปปฏิบัติ เอกสารหลักสูตรแกนกลาง สถานศึกษา โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2558 นอกจากจะจัดให้ครบถ้วนครอบคลุมตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการแล้ว ยังได้ออกแบบ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับ หลักการและเหตุผลของการจัดตั้งโรงเรียน วัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ตามพระราชกฤษฎีกา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมาย และลักษณะเฉพาะของโรงเรียน เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการ เปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และ ต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชน ของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้



วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์

วิสัยทัศน์

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีกระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ โดยใช้แนววัตกรรมการเรียนรู้และการวิจัย เพื่อยกระดับการศึกษาของเยาวชนในภาคใต้ สู่ความเป็นสากล ในปีพุทธศักราช 2560

เป้าหมาย

เป้าหมายและอุดมการณ์ในการพัฒนานักเรียน โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ให้มีพื้นฐานหลักในการดำรงชีวิต ดังนี้

1. เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างลึกซึ้ง
3. มีความคิดแบบวิทยาศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน
4. มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรัก และภาคภูมิใจในชาติบ้านและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดี
6. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
7. มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม
8. มีทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม สามารถเป็นทั้งผู้นำและผู้ตาม ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
9. มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาให้เยาวชนมีความคิดแบบวิทยาศาสตร์ มีเหตุผล และมีสุนทรียภาพแห่งชีวิต



หลักการของหลักสูตร

หลักการของหลักสูตรโรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ เป็นหลักสูตรที่ :

1. มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียนรอบด้าน ทั้งพุทธิศึกษา จริยศึกษา พลศึกษา และหัตถศึกษา
2. เรียนวิชาต่างๆครบถ้วน ครอบคลุมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพิ่มเติมเนื้อหาสาระการเรียนรู้ของรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ
4. มีความยืดหยุ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพและพัฒนาการเรียนรู้เต็มความสามารถตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง
5. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องตามอัตลักษณ์ อุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียน
6. ส่งเสริมการประดิษฐ์คิดค้น ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการทำโครงการ ก่อนสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร
7. ส่งเสริมการเทียบโอนความรู้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
8. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เข้าสู่การศึกษาสีเขียว(green education)โดยใช้วิจัยเป็นฐาน



คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2558 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานเป็นทีมได้
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. มีความคิดแบบวิทยาศาสตร์
10. มีความน่าเชื่อถือและมีความรับผิดชอบ
11. ความเป็นพลโลก

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2558 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดแบบวิทยาศาสตร์ คิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม





3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักวิทยาศาสตร์ คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน การแก้ปัญหอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม



โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2558 ประกอบด้วย
โครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ดังนี้

โครงสร้างเวลาเรียน เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดในภาพรวมเวลาเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้
8 กลุ่มสาระ แยกเป็นเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน เวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม และเวลาในการจัดกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน จำแนกแต่ละชั้นปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน			
	ระดับช่วงชั้นที่ 2			ระดับช่วงชั้นที่ 3
	ม.1 ชั่วโมง(หน่วยกิต)	ม.2 ชั่วโมง(หน่วยกิต)	ม.3 ชั่วโมง(หน่วยกิต)	ม.4-6 ชั่วโมง(หน่วยกิต)
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
คณิตศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	280(7 นก.)
วิทยาศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160(4 นก.)	160(4 นก.)	160(4 นก.)	320(8 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80(2 นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
ศิลปะ	80(2 นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80(2 นก.)	120(3 นก.)	100(2.5 นก.)	180(4.5 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880(22 นก.)	920(23 นก.)	900(22.5 นก.)	1,740(43.5 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม <input type="checkbox"/>	280(7 นก.)	280(7 นก.)	260(6.5 นก.)	2,220(55.5 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/>				
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120
กิจกรรมนักเรียน	100	100	100	180
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	40	40	40	120
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	180	180	180	420
รวมเวลาเรียน	1,340	1,380	1,340	4,380





โครงการหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ | ๒๕๕๘ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	หน่วยกิต		หน่วยกิต		หน่วยกิต		หน่วยกิต		หน่วยกิต		หน่วยกิต	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
1. ภาษาไทย	1.5	-	1.5	-	1.5	-	1.5	-	1.5	-	1.5	-
2. คณิตศาสตร์	1.5	1	1.5	1	1.5	1.5	1.5	1	1.5	1	1.5	1
3. วิทยาศาสตร์	1.5	-	1.5	-	1.5	1	1.5	1	1.5	-	1.5	-
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	0.5	2	0.5	2	0.5	2	0.5	2	0.5	2	0.5
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
6. ศิลปะ	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.5	0.5	0.5	1	1.5	-	1.5	0.5	1.5	1	1	-
8. ภาษาต่างประเทศ	1.5	1	1.5	1	1.5	0.5	1.5	0.5	1.5	1	1.5	1
9. วิชาเลือกเสรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.5
รวม	11.5	3.5	10.5	3.5	11.5	3.5	11.5	3.5	11.5	3.5	11	3
รวมหน่วยกิต	15		14		15		15		15		14	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน												
● กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง	
● กิจกรรมนักเรียน	50 ชั่วโมง		50 ชั่วโมง		50 ชั่วโมง		50 ชั่วโมง		50 ชั่วโมง		50 ชั่วโมง	
- ชุมนุม	(20)		(20)		(20)		(20)		(20)		(20)	
- ลูกเสือ - เนตรนารี	(20)		(20)		(20)		(20)		(20)		(20)	
- ทักษะชีวิต	(10)		(10)		(10)		(10)		(10)		(10)	
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง	
ชั่วโมง	90 ชั่วโมง		90 ชั่วโมง		90 ชั่วโมง		90 ชั่วโมง		90 ชั่วโมง		90 ชั่วโมง	
รวม (ชั่วโมง)	1,340 ชั่วโมง				1,380 ชั่วโมง				1,340 ชั่วโมง			



อนาคตยั่งยืนด้วยปัญญา

โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2558 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
1. ภาษาไทย	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	1
2. คณิตศาสตร์	1	1.5	1	1.5	1	1.5	1	1.5	1.5	2.5	1.5	0.5
3.วิทยาศาสตร์	-	6	-	6	-	6	0.5	6	0.5	7	5	1
ฟิสิกส์		(2)		(2)		(2)		(2)		(3)		(2)
เคมี		(1.5)		(1.5)		(1.5)		(1.5)		(1.5)		(1)
ชีววิทยา		(1.5)		(1.5)		(1.5)		(1.5)		(2.5)		(1.5)
วิทยาศาสตร์ทั่วไป		(1)		(1)		(1)	(0.5)	(1)	(0.5)			
4.สังคมศึกษา	2	-	2	-	1	-	1	-	1	1	1	2
5.สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	0.5
6.ศิลปะ	0.5	-	0.5	-	1	-	1	-	-	-	-	0.5
7.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.5	-	1	0.5	1	1	-	1	1	-	-	-
8.ภาษาต่างประเทศ	1.5	0.5	1.5	0.5	1.5	0.5	1.5	0.5	-	1.5	-	1.5
9. วิชาเลือกเสรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
รวม	8	8.5	7.5	9	7	9	6.5	9	5.5	12	9	9
รวมหน่วยกิต	16.5		16.5		16		15.5		17.5		18	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน												
● กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง	
● กิจกรรมนักเรียน	30 ชั่วโมง		30 ชั่วโมง		30 ชั่วโมง		30 ชั่วโมง		30 ชั่วโมง		30 ชั่วโมง	
- ชุมนุม	(20)		(20)		(20)		(20)		(20)		(20)	
- ทักษะชีวิต	(10)		(10)		(10)		(10)		(10)		(10)	
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง	
ชั่วโมง	70 ชั่วโมง		70 ชั่วโมง		70 ชั่วโมง		70 ชั่วโมง		70 ชั่วโมง		70 ชั่วโมง	
รวม (ชั่วโมง)	1,460 ชั่วโมง				1,400 ชั่วโมง				1,560 ชั่วโมง			





โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน รายวิชา/
กิจกรรมเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในแต่ละชั้นปี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			
รายวิชาพื้นฐาน			
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.)
1	ท21101	ภาษาไทย 1	60
2	ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60
3	ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	60
4	ส21101	สังคมศึกษา 1	60
5	ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	20
6	พ21101	สุขศึกษา 1	20
7	พ21102	กีฬาไทย	20
8	ศ21101	ศิลปศึกษา 1	40
9	อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60
10	ง21101	การงานอาชีพ 1	20
11	ง21102	เทคโนโลยี 1	40
			11.5 นก
รายวิชาเพิ่มเติม			
1	ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	40
2	ง21201	วิวัฒนาการของหุ่นยนต์	20
3	จ21201	ภาษาจีน 1	20
4	อ21201	หลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ 1	20
5	ส21201	หน้าที่พลเมือง 1	20
6	พ21201	เพศศึกษา	20
			3.5 นก
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1		กิจกรรมแนะแนว	20
2		กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)	20
3		กิจกรรมนักเรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)	20
4		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
5		กิจกรรมนักเรียน(เสริมทักษะชีวิต)	10

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน			
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.)
1	ท21102	ภาษาไทย 2	60
2	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60
3	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	60
4	ส21103	สังคมศึกษา 2	60
5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	20
6	พ21103	สุขศึกษา 2	20
7	พ21104	พลานามัย 1	20
8	ศ21102	ศิลปศึกษา 2	40
9	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60
10	ง21103	การงานอาชีพ 2	20
			10.5 นก
รายวิชาเพิ่มเติม			
1	ค21202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	40
2	ง21202	โครงสร้างพื้นฐานของหุ่นยนต์	20
3	จ21202	ภาษาจีน 2	20
4	ง21203	คอมพิวเตอร์เพื่อการสร้างสรรค์	20
5	อ21202	หลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ 2	20
6	ส21202	หน้าที่พลเมือง 2	20
			3.5 นก
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1		กิจกรรมแนะแนว	20
2		กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)	20
3		กิจกรรมนักเรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)	20
4		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
5		กิจกรรมนักเรียน(เสริมทักษะชีวิต)	10





ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			
รายวิชาพื้นฐาน			
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.)
1	ท22101	ภาษาไทย 3	60
2	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60
3	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	60
4	ส22101	สังคมศึกษา 3	60
5	ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	20
6	พ22101	สุขศึกษา 3	20
7	พ22102	พลานามัย 2	20
8	ศ22101	ศิลปะศึกษา 3	40
9	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60
10	ง22101	การงานอาชีพ 3	20
11	ง22102	การงานอาชีพ 4	20
12	ง22103	เทคโนโลยี 2	20
			11.5 นก
รายวิชาเพิ่มเติม			
1	ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	40
2	ว22201	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐาน	40
3	ส22201	หน้าที่พลเมือง 3	20
4	ค20201	คณิตศาสตร์กับไอที	20
5	จ22201	ภาษาจีน 3	20
			3.5 นก
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		20
2	กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		20
3	กิจกรรมนักเรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)		20
4	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20
5	กิจกรรมนักเรียน(เสริมทักษะชีวิต)		10

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน			
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.)
1	ท22102	ภาษาไทย 4	60
2	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60
3	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	60
4	ส22103	สังคมศึกษา 4	60
5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	20
6	พ22103	สุขศึกษา 4	20
7	พ22104	พลานามัย 3	20
8	ศ22102	ศิลปะศึกษา 4	40
9	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60
10	ง22104	การงานอาชีพ 5	20
11	ง22105	เทคโนโลยี 3	40
			11.5 นก
รายวิชาเพิ่มเติม			
1	ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	40
2	ว22202	โครงการวิทยาศาสตร์	40
3	ส22202	หน้าที่พลเมือง 4	20
4	ง22201	การเขียน โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เบื้องต้น	20
5	จ22202	ภาษาจีน 4	20
			3.5 นก
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		20
2	กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		20
3	กิจกรรมนักเรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)		20
4	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20
5	กิจกรรมนักเรียน(เสริมทักษะชีวิต)		10





ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			
รายวิชาพื้นฐาน			
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.)
1	ท23101	ภาษาไทย 5	60
2	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	60
3	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	60
4	ส23101	สังคมศึกษา 5	60
5	ศ23102	ประวัติศาสตร์ 5	20
6	พ23101	สุขศึกษา 5	20
7	พ23102	พลานามัย 4	20
8	ศ23101	ศิลปะศึกษา 5	40
9	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	60
10	ง23101	การงานอาชีพ 6	20
11	ง23102	เทคโนโลยี 4	40
			11.5 นก
รายวิชาเพิ่มเติม			
1	ค23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	40
2	ง23202	การพัฒนาหุ่นยนต์เพื่อการแข่งขัน	20
3	ง23201	อินเทอร์เน็ตและการพัฒนาเว็บไซต์	20
4	ศ23201	หน้าที่พลเมือง 5	20
5	อ23201	ภาษาอังกฤษระหว่างประเทศ	20
6	จ23201	ภาษาจีน 5	20
			3.5 นก
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		20
2	กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		20
3	กิจกรรมนักเรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)		20
4	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20
5	กิจกรรมนักเรียน(เสริมทักษะชีวิต)		10

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน			
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.)
1	ท23102	ภาษาไทย 6	60
2	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	60
3	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	60
4	ส23103	สังคมศึกษา 6	60
5	ศ23104	ประวัติศาสตร์ 6	20
6	พ23103	สุขศึกษา 6	20
7	พ23104	พลานามัย 5	20
8	ศ23102	ศิลปะศึกษา 6	40
9	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	60
10	ง23103	การงานอาชีพ 7	40
			11 นก
รายวิชาเพิ่มเติม			
1	ค23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	40
2	ส23202	หน้าที่พลเมือง 6	20
3	อ23202	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	20
4	จ23202	ภาษาจีน 6	20
รายวิชาเลือกเสรี			
1		เลือกเสรี 1	20
			3 นก
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		20
2	กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		20
3	กิจกรรมนักเรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)		20
4	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20
5	กิจกรรมนักเรียน(เสริมทักษะชีวิต)		10





ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			
รายวิชาพื้นฐาน			
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.)
1	ท31101	ภาษาไทย 1	40
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	40
3	ส31101	สังคมศึกษา 1	40
4	ศ31102	ประวัติศาสตร์ 1	40
5	พ31101	พลศึกษา 1	20
6	ศ31101	สุนทรียศาสตร์ 1	20
7	อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	60
8	ง31101	งานอาชีพ 1	20
9	ง31102	เทคโนโลยี 1	40
			8 นก
รายวิชาเพิ่มเติม			
1	ค31201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	60
2	ว30201	ฟิสิกส์ 1	80
3	ว30221	เคมี 1	60
4	ว30241	ชีววิทยา 1	60
5	ว30281	เทคนิคปฏิบัติการเบื้องต้น	40
6	พ30201	สุขศึกษา 1	20
7	อ31201	ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติการ 1	20
			8.5 นก
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1		กิจกรรมแนะแนว	20
2		กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)	20
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
4		กิจกรรมนักเรียน(เสริมทักษะชีวิต)	10

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน			
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.)
1	ท31102	ภาษาไทย 2	40
2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	40
3	ส31103	สังคมศึกษา 1	40
4	ศ31104	ประวัติศาสตร์ 2	40
5	พ31102	พลศึกษา 2	20
6	ศ31102	สุนทรียศาสตร์ 2	20
7	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	60
8	ง31103	เทคโนโลยี 2	40
			7.5 นก
รายวิชาเพิ่มเติม			
1	ค31202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	60
2	ว30202	ฟิสิกส์ 2	80
3	ว30222	เคมี 2	60
4	ว30242	ชีววิทยา 2	60
5	ว30282	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์	40
6	พ30202	พลศึกษา	20
7	ง31201	การออกแบบและเขียนแบบเทคนิค	20
8	อ31202	ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติการ 2	20
			9 นก
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1		กิจกรรมแนะแนว	20
2		กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)	20
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
4		กิจกรรมนักเรียน(เสริมทักษะชีวิต)	10





ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			
รายวิชาพื้นฐาน			
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.)
1	ท32101	ภาษาไทย 3	40
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	40
3	ส32101	สังคมศึกษา 3	40
4	พ32101	พลศึกษา 3	20
5	ศ32101	สุนทรียศาสตร์ 3	40
6	อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	60
7	ง32101	เทคโนโลยี 3	20
8	ง32102	การงานอาชีพ 2	20
			7 นก
รายวิชาเพิ่มเติม			
1	ค32201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	60
2	ว30203	ฟิสิกส์ 3	80
3	ว30223	เคมี 3	60
4	ว30243	ชีววิทยา 3	60
5	ว30283	โครงการ STEM 1	40
6	อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	20
7	ง32201	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับหุ่นยนต์	40
			9 นก
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		20
2	กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		20
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20
4	กิจกรรมนักเรียน(เสริมทักษะชีวิต)		10

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน			
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.)
1	ท32102	ภาษาไทย 4	40
2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	40
3	ว30101	ดาราศาสตร์	20
4	ส32102	สังคมศึกษา 4	40
5	พ32102	พลศึกษา 4	20
6	ศ32102	สุนทรียศาสตร์ 4	40
7	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	60
			6.5 นก
รายวิชาเพิ่มเติม			
1	ค32202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	60
2	ว30204	ฟิสิกส์ 4	80
3	ว30224	เคมี 4	60
4	ว30244	ชีววิทยา 4	60
5	ว30284	โครงการ STEM 2	40
6	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	20
7	ง32202	การควบคุมหุ่นยนต์	40
			9 นก
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		20
2	กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		20
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20
4	กิจกรรมนักเรียน(เสริมทักษะชีวิต)		10





ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			
รายวิชาพื้นฐาน			
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.)
1	ท33101	ภาษาไทย 5	40
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	60
3	ว30102	วิทยาศาสตร์โลก	20
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	40
5	พ33101	พลศึกษา 5	20
6	ง33101	เทคโนโลยี 4	40
			5.5 นก
รายวิชาเพิ่มเติม			
1	ค33201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	60
2	ว30205	ฟิสิกส์ 5	80
3	ว30225	เคมี 5	60
4	ว30245	ชีววิทยา 5	60
5	ส33201	หน้าที่พลเมือง 1	40
6	อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาคู่ 1	60
7	ว30209	ฟิสิกส์เพื่อการศึกษาคู่	40
8	ว30249	ชีววิทยาเพื่อการศึกษาคู่	40
9	ว30201	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาคู่	40
			12 นก
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		20
2	กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		20
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20
4	กิจกรรมนักเรียน(เสริมทักษะชีวิต)		10

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน			
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.)
1	ท33102	ภาษาไทย 6	40
2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	60
3	ว33101	ฟิสิกส์	80
4	ว33102	เคมี	60
5	ว33103	ชีววิทยา	60
6	ส33102	สังคมศึกษา 6	40
7	พ33102	พลศึกษา 6	20
			9 นก
รายวิชาเพิ่มเติม			
1	ค33202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	20
2	ส30201	ศิลปะเพื่อการศึกษาคู่	20
3	พ30203	สุขศึกษา 2	20
4	ส33202	หน้าที่พลเมือง 2	40
5	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาคู่ 2	60
6	ท33201	ภาษาไทยเพื่อการศึกษาคู่	40
7	ว30229	เคมีเพื่อการศึกษาคู่	40
8	ส33201	สังคมศึกษาเพื่อการศึกษาคู่	40
วิชาเลือกเสรี			
1		เลือกเสรี1	40
2		เลือกเสรี2	40
			9 นก
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		20
2	กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		20
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20
4	กิจกรรมนักเรียน(เสริมทักษะชีวิต)		10

หลักสูตรพัฒนาผู้เรียน





กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น											
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6	
	ภ.1	ภ.2	ภ.1	ภ.2	ภ.1	ภ.2	ภ.1	ภ.2	ภ.1	ภ.2	ภ.1	ภ.2
กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
กิจกรรมนักเรียน	50	50	50	50	50	50	30	30	30	30	30	30
-ชุมนุมนักเรียน	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)
-ลูกเสือ-เนตรนารี	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	-	-	-	-	-	-
-ทักษะชีวิต	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
-บำเพ็ญประโยชน์ภายในโรงเรียน	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)
-บำเพ็ญประโยชน์ภายนอกโรงเรียน	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)
รวม	90	90	90	90	90	90	70	70	70	70	70	70
	180		180		180		140		140		140	
	540						420					





ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
กิจกรรมแนะแนว	
-กิจกรรมแนะแนวภายในชั้นเรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
-สร้างผลงานจากการเรียนรู้ในกิจกรรมแนะแนว	มีผลงานถูกต้องและครบถ้วนตามที่กำหนด
-เข้าร่วมกิจกรรมทางการแนะแนว	ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง
กิจกรรมนักเรียน	
-ชุมนุมนักเรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
-ลูกเสือ-เนตรนารี	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมตามหลักสูตรแต่ละชั้นปี
-ทักษะชีวิต	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนด เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออม
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
-บำเพ็ญประโยชน์ภายในโรงเรียน	ภาคเรียนละ 10 ชั่วโมง
-บำเพ็ญประโยชน์ภายนอกโรงเรียน	ภาคเรียนละ 10 ชั่วโมง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
กิจกรรมแนะแนว	
-กิจกรรมแนะแนวภายในชั้นเรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
-สร้างผลงานจากการเรียนรู้ในกิจกรรมแนะแนว	มีผลงานถูกต้องและครบถ้วนตามที่กำหนด
-เข้าร่วมกิจกรรมทางการแนะแนว	ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง
กิจกรรมนักเรียน	
-ชุมนุมนักเรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
-ทักษะชีวิต	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนด เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออม
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
-บำเพ็ญประโยชน์ภายในโรงเรียน	ภาคเรียนละ 10 ชั่วโมง
-บำเพ็ญประโยชน์ภายนอกโรงเรียน	ภาคเรียนละ 10 ชั่วโมง



แนวทางจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนว

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	
1.ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว	1 คาบเรียน
2.มารู้จักกันเถอะ	1 คาบเรียน
3.บริการของงานแนะแนว	1 คาบเรียน
4.ฉันเป็นเช่นไร	1 คาบเรียน
5. ชอบอะไรกันแน่	1 คาบเรียน
6.สำรวจความรู้สึกนึกคิด	1 คาบเรียน
7.เลือกด้วยค่านิยม	1 คาบเรียน
8.จัดลำดับความสำคัญ	1 คาบเรียน
9.ยอมรับกันและกัน	1 คาบเรียน
10.เลือกดีมีความหมาย	1 คาบเรียน
11.คิดอย่างเสรีมีความหมาย	1 คาบเรียน
12.ต้องการสิ่งใด ให้ได้ดังหวัง	1 คาบเรียน
13.สิ่งดี มีในตน ค้นหาได้	1 คาบเรียน
14. ค้นหาแวວความสามารถพิเศษ	1 คาบเรียน
15.ครอบครัวของฉัน	1 คาบเรียน
16.ต่างตัว ต่างใจ	1 คาบเรียน
17.คิด คิด คิดดูให้ดี	1 คาบเรียน
18.ช่วยเพื่อนดี คลี่คลายปัญหา	1 คาบเรียน
19.ภาคภูมิใจตนมีผลดีงาม	1 คาบเรียน
20.เพื่อนที่รู้ใจ	1 คาบเรียน





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	
ภาคเรียนที่ 2	
1.ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว	1 คาบเรียน
2.การวิเคราะห์ผลการเรียนและปัญหาทางการเรียน	1 คาบเรียน
3.ภาพความฝันที่มีวันเป็นจริง	1 คาบเรียน
4.การรู้จักเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	1 คาบเรียน
5.ปัญหาทางการเรียน	1 คาบเรียน
6.อาชีพที่ฉันใฝ่ฝัน	1 คาบเรียน
7.การปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศ	1 คาบเรียน
8.เพื่อนนั้นสำคัญไฉน	1 คาบเรียน
9.การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อน	1 คาบเรียน
10.เทคนิคการอ่านหนังสือ	1 คาบเรียน
11.พฤติกรรมของวัยรุ่น	1 คาบเรียน
12.ปรึกษาผู้รู้	1 คาบเรียน
13.หัวใจนักปราชญ์	1 คาบเรียน
14.ฉัน...เป็นคนพิเศษ	1 คาบเรียน
15.จะตัดสินใจอย่างไรดีเอ่ย	1 คาบเรียน
16.ความรักในครอบครัว	1 คาบเรียน
17.ครูที่มีอยู่รอบกาย	1 คาบเรียน
18.โรคยอดฮิต โรคติดเกม	1 คาบเรียน
19.งานแรกในชีวิต	1 คาบเรียน
20.การเตรียมตัวสอบ	1 คาบเรียน





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	
1.ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว	1 คาบเรียน
2.ฉันคือใคร	1 คาบเรียน
3.การวิเคราะห์ผลการเรียน	1 คาบเรียน
4.พัฒนาศักยภาพการตัดสินใจและการแก้ปัญหา	1 คาบเรียน
5.การวางแผนการเรียน	1 คาบเรียน
6.ความฝันที่ฉันมี	1 คาบเรียน
7.ฉัน...เป็นคนพิเศษ	1 คาบเรียน
8.ตัวฉันเป็นอย่างไร	1 คาบเรียน
9.สุขภาพจิต	1 คาบเรียน
10.การควบคุมอารมณ์และการแสดงออกอย่างเหมาะสม	1 คาบเรียน
11.ทักษะการฟัง	1 คาบเรียน
12.ทักษะการถาม	1 คาบเรียน
13.ปัญหาที่พบในห้อง	1 คาบเรียน
14.อาชีพที่ฉันใฝ่ฝัน	1 คาบเรียน
15.โลกกว้างทางการศึกษา	1 คาบเรียน
16.การเห็นคุณค่าในตนเอง	1 คาบเรียน
17.หน้าที่สำคัญ	1 คาบเรียน
18.การมองโลกในแง่ดี	1 คาบเรียน
19.สร้างเอกลักษณ์อย่างไร	1 คาบเรียน
20.เสริมความเชื่อมั่นในความดีงาม	1 คาบเรียน





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	
ภาคเรียนที่ 2	
1.ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว	1 คาบเรียน
2.ทุกอย่างก้าวของชีวิต	1 คาบเรียน
3.จาก 9 เลือกว่า 3	1 คาบเรียน
4.ฉันทักและน่ารัก	1 คาบเรียน
5.ความสุข	1 คาบเรียน
6.ทำเช่นนั้นเหมาะสมหรือไม่	1 คาบเรียน
7.ใคร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร	1 คาบเรียน
8.เพื่อนแท้	1 คาบเรียน
9.น้ำตาแก้ปัญหาใจ	1 คาบเรียน
10.ความใฝ่ฝันของแอดคาร์บาว	1 คาบเรียน
11.ภัยทางเพศ	1 คาบเรียน
12.ผิดเป็นครู	1 คาบเรียน
13.คำพูดที่สร้างสรรค์	1 คาบเรียน
14.การอ่านเปิดประตูสู่การเรียนรู้	1 คาบเรียน
15.งานคือวิถีชีวิต	1 คาบเรียน
16.วิธีปฏิเสธเพื่อนชวนไปในทางที่ไม่เหมาะสม	1 คาบเรียน
17.คำพูดถูกใจ	1 คาบเรียน
18.คนสำคัญของบ้าน	1 คาบเรียน
19.สร้างสุขด้วยรอยยิ้ม	1 คาบเรียน
20.ห้องในจินตนาการ	1 คาบเรียน





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	
1.ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว	1 คาบเรียน
2.ฉันคือใคร	1 คาบเรียน
3.การวิเคราะห์ผลการเรียน	1 คาบเรียน
4.พัฒนาศักยภาพการตัดสินใจและการแก้ปัญหา	1 คาบเรียน
5.การวางแผนการเรียน	1 คาบเรียน
6.ความฝันที่ฉันมี	1 คาบเรียน
7.ฉัน...เป็นคนพิเศษ	1 คาบเรียน
8.ตัวฉันเป็นอย่างไร	1 คาบเรียน
9.สุขภาพจิต	1 คาบเรียน
10.การควบคุมอารมณ์และการแสดงออกอย่างเหมาะสม	1 คาบเรียน
11.ทักษะการฟัง	1 คาบเรียน
12.ทักษะการถาม	1 คาบเรียน
13.ปัญหาที่พบในห้อง	1 คาบเรียน
14.อาชีพที่ฉันใฝ่ฝัน	1 คาบเรียน
15.โลกกว้างทางการศึกษา	1 คาบเรียน
16.การเห็นคุณค่าในตนเอง	1 คาบเรียน
17.หน้าที่สำคัญ	1 คาบเรียน
18.การมองโลกในแง่ดี	1 คาบเรียน
19.สร้างเอกลักษณ์อย่างไร	1 คาบเรียน
20.เสริมความเชื่อมั่นในความดีงาม	1 คาบเรียน





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
ภาคเรียนที่ 2	
1. ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว	1 คาบเรียน
2. ทุกย่างก้าวของชีวิต	1 คาบเรียน
3. จาก 9 เลือกไว้ 3	1 คาบเรียน
4. ฉันทะและนารีรัก	1 คาบเรียน
5. จบ ม.3 แล้วไปไหนดี	1 คาบเรียน
6. ความสุข	1 คาบเรียน
7. ทำเช่นนั้นเหมาะสมหรือไม่	1 คาบเรียน
8. ใคร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร	1 คาบเรียน
9. เพื่อนแท้	1 คาบเรียน
10. น้ำตาแก้ปัญหาใจ	1 คาบเรียน
11. ความใฝ่ฝันของแอดคาร์บาว	1 คาบเรียน
12. ภัยทางเพศ	1 คาบเรียน
13. ผิดเป็นครู	1 คาบเรียน
14. คำพูดที่สร้างสรรค์	1 คาบเรียน
15. การอ่านเปิดประตูสู่การเรียนรู้	1 คาบเรียน
16. งานคือวิถีชีวิต	1 คาบเรียน
17. วิธีปฏิเสธเพื่อนชวนไปในทางที่ไม่เหมาะสม	1 คาบเรียน
18. คำพูดถูกใจ	1 คาบเรียน
19. คนสำคัญของบ้าน	1 คาบเรียน
20. สร้างสุขด้วยรอยยิ้ม	1 คาบเรียน





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	
1. เรื่องแรกพบ	2 คาบ
2. เรื่องเรียนรู้หลักสูตร	2 คาบ
3. เรื่องแนะนำแนวสำคัญอย่างไร	1 คาบ
4. เรื่องเรียนให้มีความสุขตามแผนการเรียนที่เลือก	1 คาบ
5. เรื่องอยู่อย่างพอเพียงชีวิตมีความสุข	1 คาบ
6. เรื่องเพิ่มสะสมงาน	2 คาบ
7. เรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ	1 คาบ
8. เรื่องคุณค่าของเวลา	2 คาบ
9. เรื่องกำลังใจ	2 คาบ
10. เรื่องอาชีพไหนที่ฉันเป็น	2 คาบ
11. เรื่องอาชีพสู่อาเซียน	2 คาบ
12. เรื่องเป้าหมายชีวิตพิชิตได้	2 คาบ
ภาคเรียนที่ 2	
1. เรื่องความสามารถทางการเรียน	1 คาบ
2. ศึกษาดูงานคณะภายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	1 คาบ
3. เรื่องความสามารถพิเศษของฉัน	2 คาบ
4. เรื่องไฟรู้ ไฟเรียน	2 คาบ
5. เรื่องค้นหาลักษณะนิสัย	2 คาบ
6. เรื่องทดสอบความสนใจในอาชีพ	2 คาบ
7. เรื่องทางเลือกใต้อันที่ดีที่สุด	2 คาบ
8. เรื่องอาชีพที่ฉันรัก	2 คาบ
9. เรื่องEQ ความฉลาดทางอารมณ์	2 คาบ
10. เรื่องรู้จักตัวรอดเป็นยอดดี	2 คาบ
11. เรื่องรู้ทันเล่ห์เหลี่ยมทรชน	2 คาบ





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	
ภาคเรียนที่ 1	
1. เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา	1 คาบ
2. เรื่องประโยชน์ของการศึกษาจิตวิทยาทั่วไป	1 คาบ
3. เรื่องความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเกิดพฤติกรรมของมนุษย์	1 คาบ
4. เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างร่างกายและจิตใจ	1 คาบ
5. เรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์	1 คาบ
6. เรื่องบุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล	1 คาบ
7. เรื่องพัฒนาการและวุฒิภาวะ	1 คาบ
8. เรื่องการแบ่งวัยของมนุษย์	1 คาบ
9. เรื่องการรู้สึก	1 คาบ
10. เรื่องความผิดปกติของอวัยวะรับสัมผัส	1 คาบ
11. เรื่องการรับรู้	1 คาบ
12. เรื่องการรับรู้เหนือประสาทสัมผัส	1 คาบ
13. เรื่องการเรียนรู้	1 คาบ
14. เรื่องการปรับพฤติกรรม	1 คาบ
15. เรื่องการคิด	1 คาบ
16. เรื่องโครงสร้างของสมองเกี่ยวกับการคิด	1 คาบ
17. เรื่องการคิดบวกและการคิดลบ	1 คาบ
18. เรื่องสุขภาพจิต	1 คาบ
19. เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพจิตและพฤติกรรมของมนุษย์	1 คาบ
20. เรื่องการนำจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1 คาบ
ภาคเรียนที่ 2	
1. ปฐมนิเทศ	1 คาบ
2. เรื่องรูปแบบการเข้ามหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560	1 คาบ
3. ศึกษาดูงานคณะภายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2 คาบ
4. เรื่องการแยกห้องเรียนในชั้น ม.6 / สรุปผลการศึกษาต่อของรุ่นพี่	1 คาบ
5. เรื่องการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ย GPA	1 คาบ
6. เรื่องสิทธิ์โควตาการศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์	2 คาบ
7. เรื่องทุนในการการศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์	2 คาบ





ภาคเรียนที่ 2 (ต่อ)	
8. เรื่องการสอบเข้าโครงการ กสพท (กลุ่มสมาคมแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย)	1 คาบ
9. เรื่องการสอบ GAT-PAT รอบที่ 1	1 คาบ
10. เรื่องการสอบ GAT-PAT รอบที่ 2	1 คาบ
11. เรื่องการสอบโครงการ 9 วิชาสามัญ	1 คาบ
12. เรื่องการสอบ O-NET ม.6	1 คาบ
13. เรื่องการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	1 คาบ
14. เรื่องคณะแพทยศาสตร์ / คณะทันตแพทยศาสตร์	1 คาบ
15. เรื่องคณะเภสัชศาสตร์ / คณะด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1 คาบ
16. เรื่องคณะวิศวกรรมศาสตร์ / คณะวิทยาศาสตร์	1 คาบ
17. เรื่องเป้าหมายและอาชีพในอนาคต	1 คาบ

โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
ภาคเรียนที่ 1	
1. ปฐมนิเทศ	1 คาบ
2. เรื่องการรู้จักตนเอง	2 คาบ
3. เรื่องสำรวจผลการเรียนและปัญหาการเรียน	1 คาบ
4. เรื่องการจัดตารางเวลา	1 คาบ
5. แฟ้มสะสมงาน	1 คาบ
6. เรื่องความภาคภูมิใจในตนเอง	1 คาบ
7. เรื่องชีวิตนี้มีคุณค่า	1 คาบ
8. เรื่องเป้าหมายชีวิต	1 คาบ
9. เรื่องวางแผนการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา	2 คาบ
10. เรื่องการเรียนรู้หลักสูตรและสาขาวิชาที่ตนสนใจ	2 คาบ
11. เรื่องเทคนิคการเลือกคณะ/สาขาวิชาและการจัดอันดับ	1 คาบ
12. เรื่องพลังใจ...ไอดอล	2 คาบ
13. เรื่องฝันที่เป็นจริง	1 คาบ
14. เรื่องจิตแจ่มใสคลายความเครียด	1 คาบ
15. สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรม	2 คาบ
ภาคเรียนที่ 2	
1. เรื่องการสำรวจผลการเรียน	2 คาบ
2. เรื่องภาพรวมของฉัน	1 คาบ
3. เรื่องคุณค่าในตน	2 คาบ
4. เรื่องความรู้คู่คุณธรรม	1 คาบ
5. เรื่องแนะแนวในการศึกษาต่ออุดมศึกษา	3 คาบ
6. เรื่องการสอบสัมภาษณ์	1 คาบ
7. เรื่องอาชีพที่สนใจ	2 คาบ
8. เรื่องวิเคราะห์ตนเองก่อนเลือกอาชีพ	1 คาบ
9. เรื่องแผนสู่โลกของการทำงานและความก้าวหน้า	1 คาบ
10. เรื่องของ EQ ความฉลาดทางอารมณ์	2 คาบ
11. เรื่องความลับในใจ	1 คาบ
12. เรื่องเรียนรู้จากความผิดพลาด	1 คาบ
13. เรื่องทักษะชีวิต	1 คาบ
14. สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรม	1 คาบ



กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร ตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และการปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ประกอบด้วย

กิจกรรมชุมนุม คือ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความถนัด ความสนใจ ตามความต้องการของผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อการค้นพบความถนัดความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะของสังคม และปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ วางแผนการจัดกิจกรรมชุมนุมโดยมีหลักการสำคัญ คือ

1. เป็นกิจกรรมที่เกิดจากความสมัครใจของผู้เรียน โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา
2. เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกันแก้ปัญหา
3. เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนตามสาระที่กำหนดนอกเหนือจากการเรียนการสอน
4. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
5. เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา หรือท้องถิ่น

การจัดกิจกรรมชุมนุมมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
2. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. มีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
4. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
5. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

กิจกรรมชุมนุมของโรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ แบ่งออกเป็น 5 ประเภท ดังนี้

1. **กิจกรรมชุมนุมเชิงวิชาการ** เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระ เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ด้านวิชาการในรายวิชาต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียน และเสริมบทเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์และคุณค่าในชีวิตประจำวัน
2. **กิจกรรมชุมนุมพัฒนาสังคม และจิตใจ** เป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างเสริมนิสัยการทำประโยชน์เพื่อสังคม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยที่เอื้อต่อการทำประโยชน์เพื่อสังคม เห็นแนวทางที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้



3. กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมการประกอบอาชีพ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมประสบการณ์ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ เพื่อนำไปเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

4. กิจกรรมชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการรักษา ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม รู้จัก แลกเปลี่ยน เผยแพร่ และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ประสบการณ์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการช่วยเหลือหรือในการให้ความร่วมมือในกิจกรรมขององค์การภายในและภายนอกโรงเรียนทางด้านสิ่งแวดล้อม

5. กิจกรรมชุมนุมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภูมิใจในความเป็นไทย อันมีชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตระหนักถึงความสำคัญและความเป็นมาของชาติไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

กิจกรรมชุมนุมเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถจัดกลุ่มเพื่อเสนอตั้งชุมนุมต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม โดยให้กิจกรรมมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ผู้เรียนจะต้องเลือกเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม 1 ชุมนุมในทุกภาคเรียน

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีเหล่าอากาศหรือกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ และเพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพต่าง ๆ โดยหลักสูตรการเรียน กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีเหล่าอากาศแบ่งออกเป็น 3 หลักสูตร ดังนี้





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	
หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลก	
ภาคเรียนที่ 1	
1. ปฐมนิเทศ	1 คาบเรียน
2. ระเบียบแถวลูกเสือ	5 คาบเรียน
3. ความเข้าใจในเรื่องราวของกิจการลูกเสือ	3 คาบเรียน
4. การยอมรับและปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือ	3 คาบเรียน
5. วิธีการปฏิบัติเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	4 คาบเรียน
6. สาธิตการบรรจุเครื่องหลังอย่างถูกต้องสำหรับการเดินทางไกล ไปพักแรมค้างคืน	2 คาบเรียน
ภาคเรียนที่ 2	
1. ปฐมนิเทศ	1 คาบเรียน
2. สามารถอ่านและใช้แผนที่ เข็มทิศ	5 คาบเรียน
3. การสะกดรอย	4 คาบเรียน
4. การกางและรื้อเต็นท์ที่พักแรม	2 คาบเรียน
5. การก่อไฟและจุดไฟกลางแจ้งแล้วปรุงอาหาร	3 คาบเรียน
6. ความปลอดภัยเกี่ยวกับกิจกรรมของลูกเสือ	3 คาบเรียน
7. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	3 วัน 2 คืน





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ	
ภาคเรียนที่ 1	
1. ปฐมนิเทศ	1 คาบเรียน
2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือ	3 คาบเรียน
3. ความรู้เรื่องลูกเสือเหล่าอากาศ	2 คาบเรียน
4. การเดินทางไกลและตั้งค่ายพักแรม	3 คาบเรียน
5. การเดินทางสำรวจ	3 คาบเรียน
6. เงื่อนไขของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (นักบุกเบิก 1)	4 คาบเรียน
7. การอนุรักษ์ธรรมชาติ	2 คาบเรียน
ภาคเรียนที่ 2	
1. ปฐมนิเทศ	1 คาบเรียน
2. เงื่อนไขของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (นักบุกเบิก 2)	4 คาบเรียน
3. แผนที่ทหารและเข็มทิศ	5 คาบเรียน
4. ความรู้เรื่องลูกเสืออากาศ	1 คาบเรียน
5. วิวัฒนาการของการบินและอากาศยาน	2 คาบเรียน
6. ความรู้เกี่ยวกับอากาศยานและวิชาผู้ทำการในอากาศ และการปฏิบัติการบิน	2 คาบเรียน
7. การเดินทางสำรวจ	1 คาบเรียน
8. การบริการ	1 คาบเรียน
9. การเดินทางไกล	1 คาบเรียน
10. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	3 วัน 2 คืน





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือหลวง	
ภาคเรียนที่ 1	
1. ปฐมนิเทศ	1 คาบเรียน
2. จักรवालและอวกาศ	2 คาบเรียน
3. ความรู้เกี่ยวกับอากาศยาน และวิชาผู้ทำการในอากาศและการปฏิบัติการบิน	4 คาบเรียน
4. การจราจรทางอากาศ	2 คาบเรียน
5. การควบคุมการจราจรทางอากาศ	2 คาบเรียน
6. ทดสอบวิชายามอากาศ (เครื่องหมายการบิน)	1 คาบเรียน
7. หน้าที่พลเมือง	3 คาบเรียน
8. การเดินทางสำรวจ	3 คาบเรียน
ภาคเรียนที่ 2	
1. ปฐมนิเทศ	1 คาบเรียน
2. การขนส่งทางอากาศ	3 คาบเรียน
3. อุตุนิยมนิเทศที่เกี่ยวข้องกับการบิน	2 คาบเรียน
4. ระบบเพื่อความปลอดภัยในกิจการบิน	3 คาบเรียน
5. วิชาช่างเครื่องบินเล็ก	5 คาบเรียน
6. การบริการ	2 คาบเรียน
7. การฝึกเป็นผู้นำ	2 คาบเรียน
8. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	3 วัน 2 คืน

นอกจากนี้ฝ่ายพัฒนาผู้เรียนยังได้จัดกิจกรรมโดยมุ่งเน้นคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย เช่น การจัดการอบรมระยะสั้นๆ ช่วงกิจกรรมหน้าเสาธง การจัดให้มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายพิเศษในโอกาสต่างๆ รวมทั้งกิจกรรมโครงการที่มุ่งพัฒนาตนเองของผู้เรียน การเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน และการส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เมื่อสิ้นสุดโครงการจะมีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมตามแบบประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำหรับคาบเรียนกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ผู้เรียนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน หรือเข้าร่วมครบตามจุดประสงค์และกิจกรรมของหลักสูตร จึงจะประเมินผลว่า “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน”





กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้นักเรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์ โดยแบ่งเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษาละ 40 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- | | | |
|-----------------|-------------------------------------|------------|
| - ภาคเรียนที่ 1 | กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ภายในโรงเรียน | 10 ชั่วโมง |
| | กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ภายนอกโรงเรียน | 10 ชั่วโมง |
| - ภาคเรียนที่ 2 | กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ภายในโรงเรียน | 10 ชั่วโมง |
| | กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ภายนอกโรงเรียน | 10 ชั่วโมง |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษาละ 40 ชั่วโมง

- | | | |
|-----------------|-------------------------------------|------------|
| - ภาคเรียนที่ 1 | กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ภายในโรงเรียน | 10 ชั่วโมง |
| | กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ภายนอกโรงเรียน | 10 ชั่วโมง |
| - ภาคเรียนที่ 2 | กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ภายในโรงเรียน | 10 ชั่วโมง |
| | กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ภายนอกโรงเรียน | 10 ชั่วโมง |

ทั้งนี้ทางฝ่ายพัฒนาผู้เรียนได้กำหนดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่ทางโรงเรียนได้กำหนดให้และเก็บจำนวนชั่วโมงกิจกรรมให้ครบตามหลักสูตรกำหนด



๑. กิจกรรมสร้างจิตสำนึก Go Green Go SMART^{plus} สามารถแบ่งออกได้ดังนี้

4.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่	✓	
ค่ายปฐมนิเทศและพัฒนาคุณธรรม	✓	
พิธีไหว้ครู	✓	
เลือกตั้งกรรมการนักเรียน	✓	
สัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม	✓	
กีฬาสี่	✓	
สวดดีพระคุณแม่	✓	
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	✓	
วันมหิดล	✓	
วันลอยกระทง		✓
สวดดีพระคุณพ่อ		✓
ร่วมจุดเทียนชัยถวายพระพร		✓
วันปีใหม่		✓
วันสถาปนาโรงเรียน		✓
เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม		✓
กิจกรรมแสดงผลงานชุมนุม		✓
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	✓	✓
โครงการบูรณาการ	✓	✓
โครงการรักษะเขาคอหงส์	✓	✓
กิจกรรมส่งเสริมการออม	✓	✓
โครงการ Envi Care	✓	✓





4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่	✓	
ค่ายปฐมนิเทศและพัฒนาคุณธรรม	✓	
พิธีไหว้ครู	✓	
เลือกตั้งกรรมการนักเรียน	✓	
สัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม	✓	
กีฬา	✓	
สดุดีพระคุณแม่	✓	
เดินเทิดพระเกียรติ 12 สิงหาคมทราชนิ	✓	
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	✓	
วันมหิดล	✓	
วันลอยกระทง		✓
สดุดีพระคุณพ่อ		✓
ร่วมจุดเทียนชัยถวายพระพร		✓
วันปีใหม่		✓
วันสถาปนาโรงเรียน		✓
เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม		✓
กิจกรรมแสดงผลงานชุมนุม		✓
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	✓	✓
โครงการบูรณาการ	✓	✓
โครงการรักษัเขาคอหงส์	✓	✓
กิจกรรมส่งเสริมการออม	✓	✓





4.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่	✓	
ค่ายปฐมนิเทศและพัฒนาคุณธรรม	✓	
พิธีไหว้ครู	✓	
เลือกตั้งกรรมการนักเรียน	✓	
สัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม	✓	
กีฬา	✓	
สวดดีพระคุณแม่	✓	
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	✓	
วันมหิดล	✓	
วันลอยกระทง		✓
สวดดีพระคุณพ่อ		✓
ร่วมจุดเทียนชัยถวายพระพร		✓
วันปีใหม่		✓
วันสถาปนาโรงเรียน		✓
เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม		✓
กิจกรรมแสดงผลงานชุมนุม		✓
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	✓	✓
ปัจฉิมนิเทศ/พิธีมอบประกาศนียบัตร		✓
โครงการบูรณาการ	✓	✓
โครงการรักษาชาติหอสงส์	✓	✓
กิจกรรมส่งเสริมการออม	✓	✓
Go Green Go SMART ^{plus} Camp	✓	





4.4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่	✓	
ค่ายปฐมนิเทศและพัฒนาคุณธรรม	✓	
พิธีไหว้ครู	✓	
เลือกตั้งกรรมการนักเรียน	✓	
สัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม	✓	
กีฬา	✓	
สวดดีพระคุณแม่	✓	
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	✓	
วันมหิดล	✓	
วันลอยกระทง		✓
สวดดีพระคุณพ่อ		✓
ร่วมจุดเทียนชัยถวายพระพร		✓
วันปีใหม่		✓
วันสถาปนาโรงเรียน		✓
กิจกรรมแสดงผลงานชุมนุม		✓
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	✓	✓
โครงการบูรณาการ	✓	✓
โครงการรักษ์เขาคอหงส์	✓	✓
กิจกรรมส่งเสริมการออม	✓	✓





4.5 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่	✓	
ค่ายปฐมนิเทศและพัฒนาคุณธรรม	✓	
พิธีไหว้ครู	✓	
เลือกตั้งกรรมการนักเรียน	✓	
สัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม	✓	
กีฬา	✓	
สวดดีพระคุณแม่	✓	
เดินเทิดพระเกียรติ 12 สิงหาคมทราชนิ	✓	
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	✓	
วันมหิดล	✓	
วันลอยกระทง		✓
สวดดีพระคุณพ่อ		✓
ร่วมจุดเทียนชัยถวายพระพร		✓
วันปีใหม่		✓
วันสถาปนาโรงเรียน		✓
กิจกรรมแสดงผลงานชุมนุม		✓
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	✓	✓
โครงการบูรณาการ	✓	✓
โครงการรักษะเขาคอหงส์	✓	✓
กิจกรรมส่งเสริมการออม	✓	✓





4.6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่	✓	
ค่ายปฐมนิเทศและพัฒนาคุณธรรม	✓	
พิธีไหว้ครู	✓	
เลือกตั้งกรรมการนักเรียน	✓	
สัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม	✓	
กีฬา	✓	
สวดิพระคุณแม่	✓	
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	✓	
วันมหิดล	✓	
วันลอยกระทง		✓
สวดิพระคุณพ่อ		✓
ร่วมจุดเทียนชัยถวายพระพร		✓
วันปีใหม่		✓
วันสถาปนาโรงเรียน		✓
กิจกรรมแสดงผลงานชุมนุม		✓
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	✓	✓
ปัจฉิมนิเทศ/พิธีมอบประกาศนียบัตร		✓
งานเลี้ยงฉลอง PSU Wit Bye Night		✓
โครงการบูรณาการ	✓	✓
โครงการรักษะเขาคอหงส์	✓	✓
กิจกรรมส่งเสริมการออม	✓	✓
Go Green Go SMART ^{plus} Camp	✓	





เกณฑ์การผ่านกิจกรรมสร้างจิตสำนึก Go Green Go SMART^{plus} มีคะแนนรวม 100 คะแนน

- นักเรียนจะต้องผ่านการวัดผลกิจกรรม Go Green Go SMART^{plus} โดยเกณฑ์ในการวัดดังนี้ คือ
 - o เชิงพฤติกรรม (80 คะแนน) หมายถึง การเข้ากิจกรรมโฮมรูมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมตามภาคเรียนที่โรงเรียนกำหนด
 - o ต้องเข้าร่วม Go Green Go SMART^{plus} Camp เฉพาะ ม.3 และ ม.6 และมีผลประเมินกิจกรรม “ผ่าน”
- กรณีนักเรียนขาดกิจกรรมจะต้องชดเชยกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนด
- หากนักเรียนขาดกิจกรรมชดเชยจะตัดคะแนนวินัยทั่วไป 35 คะแนน



การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

 **เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน** หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา
โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2558

การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

1. การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

- (1) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
- (2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- (3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้น ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ



2. การให้ระดับผลการเรียน

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ

ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80 - 100	4	ผลการเรียนดีเยี่ยม
75 - 79	3.5	ผลการเรียนดีมาก
70 - 74	3	ผลการเรียนดี
65 - 69	2.5	ผลการเรียนค่อนข้างดี
60 - 64	2	ผลการเรียนน่าพอใจ
55 - 59	1.5	ผลการเรียนพอใช้
50 - 54	1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0 - 49	0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

3 การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้



เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2558

กำหนดเกณฑ์สำหรับการจบการศึกษาเป็น 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2558

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 63.5 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม 17.5 หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 63.5 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 13.5 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม และได้รับการตัดสินผลการเรียนไม่น้อยกว่า 2.0 ทุกรายวิชา
4. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
6. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม
7. ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม Go Green Go SMART^{PLUS}
8. ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม รักษ์เขาคอหงส์

2. เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2558

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม 89 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41.5 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม 47.5 หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41.5 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 35.5 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม และได้รับการตัดสินผลการเรียนไม่น้อยกว่า 2.0 ทุกรายวิชา
4. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
6. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม
7. ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม Go Green Go SMART^{PLUS}
8. ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม รักษ์เขาคอหงส์



เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

1.1 ระเบียบแสดงผลการเรียน เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) จบการศึกษาภาคบังคับ(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) หรือเมื่อลาออกจากสถานศึกษาในทุกกรณี

1.2 ประกาศนียบัตร เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษา ที่สถานศึกษาให้ไว้แก่ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) และผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)

2. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญ เกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบสะสมใบรับรองผลการเรียน และ เอกสารอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

เอกสารหลักฐานการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2556 ประกอบด้วย

1. เอกสารหลักฐานการศึกษาควคุมและบังคับแบบโรงเรียนดำเนินการจัดทำ โดยใช้แบบฟอร์มและวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังนี้

- 1) ระเบียบแสดงผลการเรียน (Transcript) (ปพ.1)
- 2) หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา (ใบประกาศนียบัตร) (ปพ.2)
- 3) แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3)





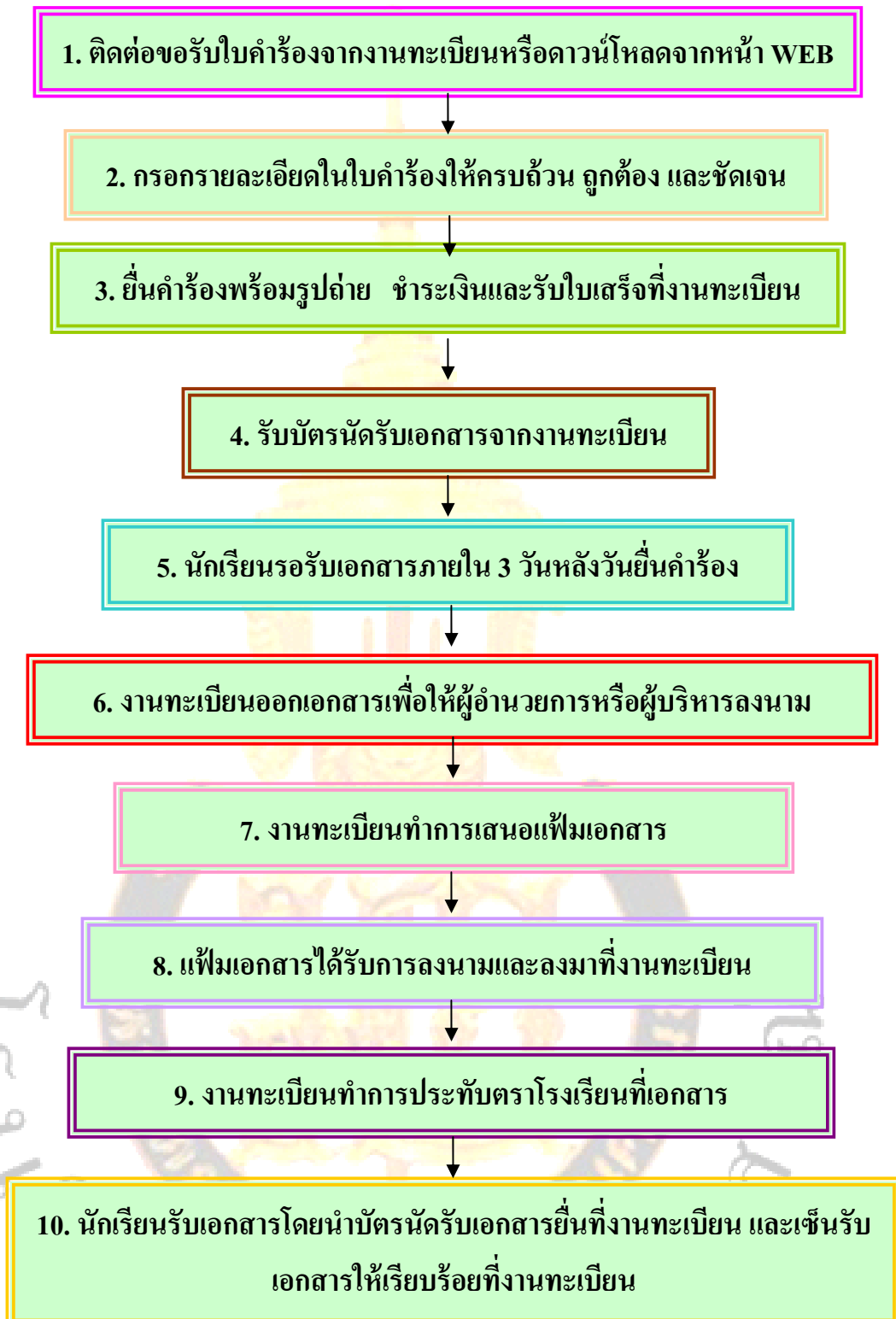
2. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการเองโรงเรียนจัดทำขึ้นเพื่อใช้บันทึก ตรวจสอบ รายงาน และรับรอง ข้อมูลผลของการพัฒนาผู้เรียนตามภารกิจในการประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา

- 1) แบบแสดงผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปพ.4)
- 2) เอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)
- 3) เอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)
- 4) ใบรับรองผลการศึกษา (ปพ.7)
- 5) เอกสารระเบียบวาระ (ปพ.8)
- 6) สมุดบันทึกผลการเรียนรู้ (ปพ.9)

โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์



ขั้นตอนการยื่นคำร้อง ขอหลักฐานและเอกสาร



การเทียบโอนผลการเรียน

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้โรงเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ในกรณีต่างๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคันและขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรก ที่โรงเรียนรับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อในโรงเรียนที่รับเทียบโอนอย่างน้อย 1 ภาคเรียน โดยโรงเรียนที่รับผู้เรียน จากการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา/จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

1. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่น ๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน
2. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียนโดยการทดสอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้งภาคความรู้ และภาคปฏิบัติ
3. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง

การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตาม ประกาศ หรือ แนวปฏิบัติ ของกระทรวงศึกษาธิการ

